



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

Relatório de Atividades 2º Semestre de 2020

Lar Infantil Aninha

2020



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

1- IDENTIFICAÇÃO:

1.1- Instituição Preponente

Nome da organização: Lar Infantil Aninha			Código:
Endereço: Rua Bazílio Zorzetto, nº 55			Bairro: Jd. Flamboyant
CEP: 13.807-523		Telefones: 3862 - 1838	
CNPJ: 51.892.917/0001-89			
Conta Corrente 1237-9	Banco Caixa Econômica	Agência 0323	Praça de pagamento Mogi Mirim
Horário de funcionamento: Das 07h00 às 17h00.			
E-mail: lar_aninha@hotmail.com			
Site: -			

1.2- Representante Legal

Nome: Benedita Maria do Carmo Franco Silva	
Endereço: Rua Dr. João Teodoro, 562.	Bairro: Centro (Mogi - Mirim)
CEP: 13.800-120	Telefone: (19) 38621838
RG: 4848186	CPF: 246.202.548 - 00
Cargo: Presidente	
Período de mandato da diretoria: 2018 - 2020	



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registroem Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

1.3 - Técnico Responsável

Nome: Rose Mary Hudson Lovo	
Endereço: Av. Pedro Botessi 2555 bloco 73 apto 102	Bairro: Jardim Scomparin
CEP: 13806635	Telefone: (19) 38415856
RG: 26.870.568-9	CPF: 340.800.148/05
Cargo: Coordenadora Pedagógica	
E-mail: Lar_aninha@hotmail.com	

2 - APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados das atividades desenvolvidas pelo Lar Infantil Aninha no 2º semestre de 2020. Tal documento tem por finalidade relatar as ações, projetos e objetivos que foram propostos ao longo deste período.

Os trabalhos aqui descritos foram realizados em articulação e parceria com a Prefeitura, Secretaria de Educação e Banco de Alimentos de Mogi Mirim.

Neste semestre, em decorrência da COVID-19 e mediante determinações governamentais, o atendimento ao público permanece suspenso. No entanto, seguindo a orientação da Secretaria de Educação Municipal sobre distanciamento social, as educadoras continuam desenvolvendo atividades, porém, com encontros em sistema de rodízio e divididas em grupos correspondentes à sua faixa etária de atuação, isto é, berçário, maternal e infantil.

Estes encontros tiveram por finalidade orientar as educadoras a respeito da organização do espaço educacional, entrega do material de estudo para aperfeiçoamento profissional, planejamento a partir do plano de trabalho para as



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

atividades previstas em 2021 e a elaboração de atividades de cunho pedagógico em audiovisual que contemplem a rotina educacional, como também, experiências vividas com os alunos na instituição.

Esta proposta teve por objetivo manter vínculos entre criança e educadora, preservar identidades e propiciar interações afetivas por meio de vídeos regados à literatura, poesia, música, jogos e brincadeiras educativas.

No decorrer do semestre, realizamos encontros mensais com pequenos grupos e sob escala de horário, para tratar de dúvidas e sugestões sobre o planejamento das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas, como também, a elaboração de projetos cujos temas integraram o complemento do plano de trabalho com adequações necessárias para o período de suspensão.

Nas datas comemorativas, Dia das Crianças e Natal, houve a preocupação, ainda que adotando todas as recomendações de distanciamento social, de se promover uma atmosfera de recreação e lazer, de modo a contribuir com a manutenção dos vínculos afetivos, buscando sempre, estimular a criatividade, o imaginário e a aprendizagem.

Com o intuito de aprimorar e aperfeiçoar nossa formação, a equipe pedagógica do Lar Infantil Aninha, por intermédio da pedagoga, participou de cursos, em ambiente virtual, disponibilizados pela Secretaria de Educação, sendo eles, Avisa-lá: Programa – Formar em Rede “A organização do tempo na jornada dos bebês e crianças pequenas no ambiente educacional” e “As práticas sociais da Leitura na Educação Infantil” Formação de Leitura-CEMPIs.

Participamos de cursos online oferecidos pelo ICA (Instituição de incentivo à Criança e ao Adolescente) – “Contos de fada e contação de histórias”, “Curso de



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – Registroem Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

danças e brincadeiras online”, “Curso de dança dos povos online”, “Brincadeiras online para Crianças” e “Como trabalhar com Aulas Criativas usando Arte”.

Estamos também, em andamento, com o curso adquirido pelo Lar Infantil Aninha “Práticas Lúdicas de Leitura e Contação de Histórias” da empresa cursos online Espaço Lúdico.

Tal empreendimento nos possibilitou refletir sobre o desenvolvimento infantil, como também, despertar o nosso olhar para contextos e ambientes que estimulem e enriqueçam o processo de construção do conhecimento.

Ainda neste semestre, o Lar Infantil Aninha foi beneficiado pela prefeitura municipal ao adquirir do Banco de Alimentos de Mogi Mirim a doação de kits, contendo, cesta básica, carne, legumes, verduras, suco e iogurte com o objetivo de favorecer famílias carentes, que por sua vez, foram selecionadas com base nos seguintes critérios: bolsa família, BCP (Benefício de Prestação Continuada), desempregados na família e menor renda percapta.

Foi também, realizada a **rematrícula dos alunos assistidos pelo Lar Infantil Aninha**, respeitando a ordem das turmas onde as crianças estão matriculadas, mediante datas e horários determinados para a efetivação da mesma.

É importante ressaltar que houve a preocupação de se manter o distanciamento social, uma vez, que foi exigido o uso da máscara de proteção e fornecido aos pais e responsáveis álcool em gel para as mãos.



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

3- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

O Lar Infantil Aninha, tem por finalidade principal, atender crianças de 04 meses a 05 anos e 11 meses de idade, em período integral, podendo também atuar com projetos voltados às crianças de 06 a 10 anos em programa de atividades extracurriculares, objetivando especificamente:

I- proporcionar condições para o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, cultural e social em complementação à ação da família e da comunidade.

II- Promover a ampliação de suas experiências e conhecimentos, estimulando seu interesse pelo processo de transformação da natureza e pela convivência em sociedade.

II- Trabalhar dentro de uma proposta educacional onde uma de suas diretrizes é a inseparabilidade entre o cuidado e a educação.

IV- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

V- Fazer da qualidade do atendimento a resultante da combinação dos fatores: proposta educativa, saúde, alimentação, recursos humanos e materiais, espaço físico e relação com a família.

4-EQUIPE DE PROFISSIONAIS DE 2020

CARGO	NOME
Auxiliar de Creche	Alexsandra Maria da Silva
Auxiliar de Creche	Aline Afonso de Oliveira
Auxiliar de Limpeza	Ana Claudia dos S. Marchi



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

Coordenadora Administrativa	Aparecida de Barros P. Bazzucco
Auxiliar de Creche	Bruna Tomé da Silva
Auxiliar Administrativo	Carolina Cipola Barbosa
Cozinheira	Daiane Alves B. Perin
Auxiliar de Creche	Dayana Pereira de Azevedo
Auxiliar de Creche	Dulcineia Cristina J. da Costa
Auxiliar de Creche	Elaine Cristina Tobias Tomé
Auxiliar de Cozinha	Eliete Alves de Oliveira
Caseiro	Fernando Nogueira Xavier
Auxiliar de Creche	Francilda Rodrigues Santos
Jovem Aprendiz	Gabriel Martins
Auxiliar de Creche	Gabriele Mayara Campana
Auxiliar de Creche	Gabrielle Cristina Sebastião
Auxiliar de Creche	Iris Rocha Salú
Auxiliar de Creche	Jessica Estefani Xavier Carvalho
Auxiliar de Creche	Jessica Marchesini Raimundo
Auxiliar de Limpeza	Jessica Rosa Freitas de Araujo
Auxiliar de Creche	Josiane Aparecida Jacinto Ternero
Auxiliar de Creche	Lorrany de C. Nascimento
Auxiliar de Creche	Luana Cristina de Araujo
Auxiliar de Creche	Luciana de Lima Couto
Auxiliar de Creche	Marcela Maria Torres Nonato
Assistente Social	Maria Benedita de Matos Rodrigues
Auxiliar de Creche	Marilsa Ap. Fernandes
Auxiliar de Creche	Mayra Olímpia. Gomes Oliveira
Auxiliar de Creche	Pâmela Leticia Souza Santos



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
 Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
 Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
 Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo
 Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

Auxiliar de Creche	Rafaeli Cristina Silva
Auxiliar de Creche	Rita de Cássia Penteadó
Auxiliar de Creche	Roberta Ap. da Silva
Coordenadora Pedagógica	Rose Mary Hudson Lovo
Auxiliar de Cozinha	Rozeane Maria Silva Vital
Auxiliar de Creche	Sara Luciene Rogerio
Auxiliar de Creche	Thais Cristina de Oliveira
Auxiliar de escritório	Virlene Helena Zeni

5- EQUIPE DE DIRETORES VOLUNTARIOS DE 2018/2020

CARGO	NOME
Presidente	Benedita Maria do Carmo Franco Silva
Vice-Presidente	Leticia Mulher
1ª Tesoureira	Daniele Cristina Mota Ricci
2ª Tesoureira	Juliana Ribeiro de Freitas
1º Secretario	Daniele Cristina Vivone Mello
2ª Secretaria	Renata Maria do Canto Martins Mazon
Titular do conselho fiscal	Marcia Catarina Mafei
Titular do conselho fiscal	Daniele Cristina Mota Ricci
Titular do conselho fiscal	Vanaldo Nóbrega Cavalcante
Titular do conselho fiscal	Esmael José Scapim
Titular do conselho fiscal	Cristina Helena Rocha Monteiro
Suplente do Conselho Fiscal	Florentino Luiz Gonçalves
Suplente do Conselho Fiscal	Lilithi Stephanie da Silva
Suplente do Conselho Fiscal	Jessica Barreto Reis
Suplente do Conselho Fiscal	Sonia Maria Brida Vicente



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – Registroem Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

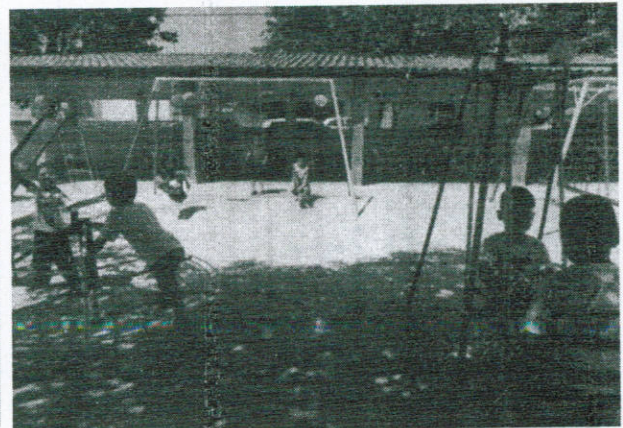
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

6- INFRAESTRUTURA

A estrutura física do Lar Infantil Aninha é composta por 10 salas de aula, 01 sala de atendimento de serviço social, 01 sala da diretoria, 01 recepção, 01 biblioteca, 01 sala de fantasias, 13 banheiros, 02 cozinhas, 01 lactário, 02 dispensas, 02 almoxarifados, 01 depósito de materiais, 01 sala de artesanato, 02 solários, 02 parques, 01 parque sensorial, 01 sala pedagógica, 02 pátios, 01 refeitório e 01 lavanderia.





LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

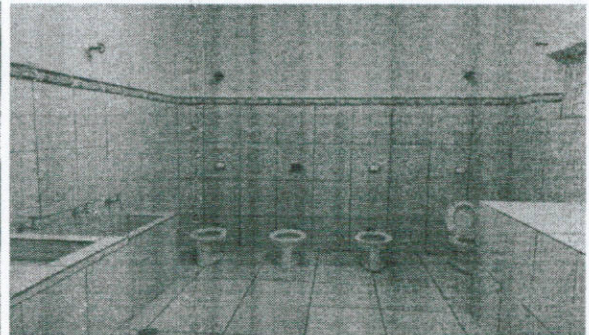
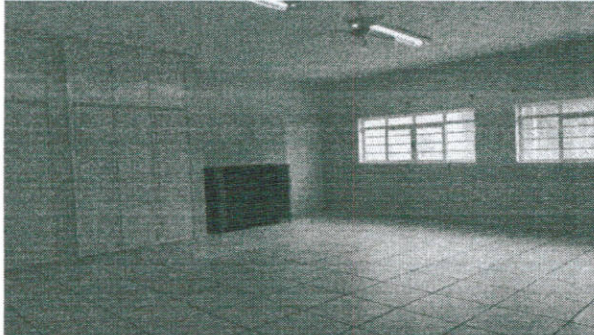
RG. SPS -3894 do Est. - RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com





RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

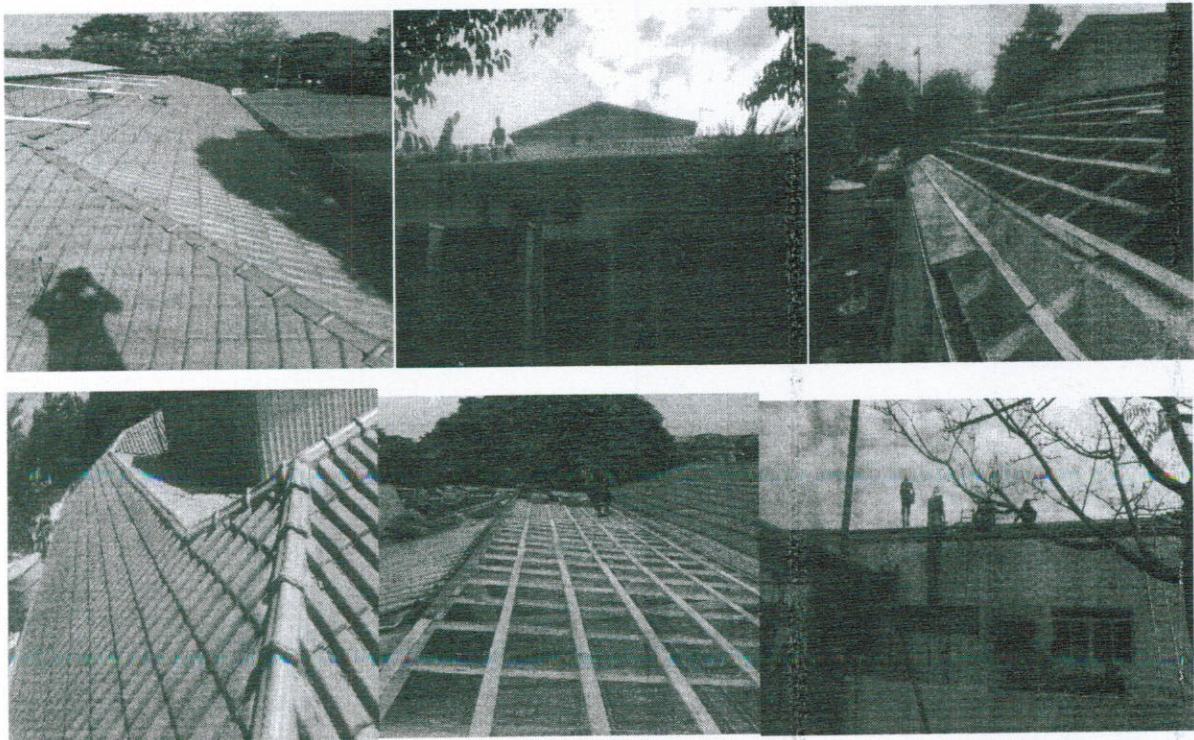
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

6.1- MELHORIAS

Através do repasse do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, foi possível realizar a troca do telhado que se encontrava deteriorado devido à exposição ao clima, garantindo assim, o direito dos usuários e suas famílias à segurança e também à promoção do bem-estar e conforto.



Neste período de pandemia, a OSC gerou melhorias no espaço físico de atuação, ao realizar as devidas manutenções e reparos em instalações e equipamentos da entidade, bem como, pintura no prédio. O intuito foi o de garantir ambientes seguros e adequados para os trabalhos que aqui são realizados diariamente.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

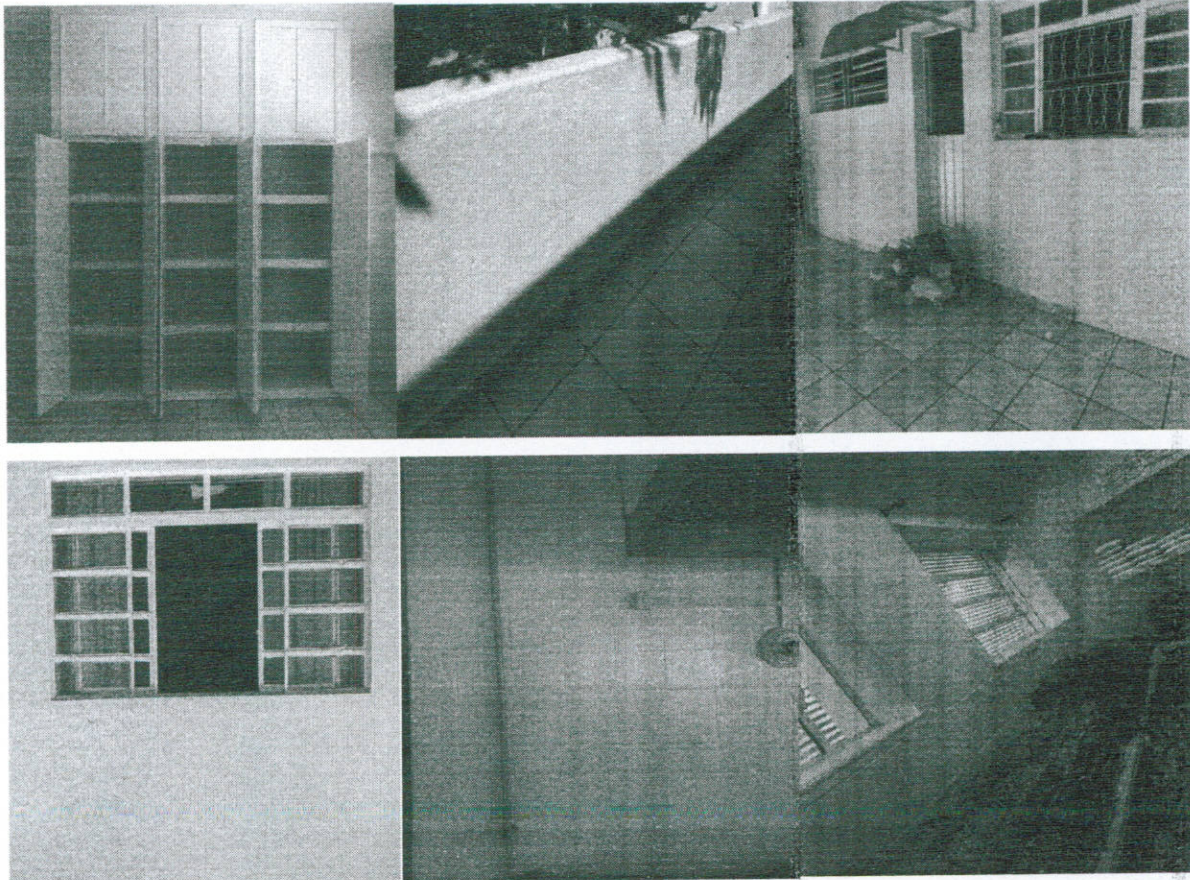
RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com



Através do Projeto "ARTE DE BRINCAR", recebemos recursos da Secretaria da Educação, referente à Emenda Parlamentar do vereador Manoel Eduardo P.C. Palomino, o que permitiu a aquisição de brinquedos educativos e pedagógicos, com o objetivo de promover na instituição espaços de saberes e experiências a nível cultural, social, lúdico e educacional.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

7-ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O Lar Infantil Aninha atendeu crianças da Educação Infantil, em nossa sede, que fica localizado no Bairro Jardim Flamboyant, Rua Basílio Zorzetto, nº 55 no município de Mogi - Mirim/ SP e o serviço realizado abrangeu a Zona Norte.

8- ATENDIMENTOS

No 2º semestre de 2020, o Lar Infantil Aninha ofereceu 266 vagas para crianças a partir de 4 meses até 05 anos e 11 meses de idade, sendo 166 vagas para as crianças que possuem até 03 anos e 100 vagas para as crianças de 4 e 5 anos que estudam período contrário às Escolas Municipais de Educação Básica (EMEB Teresinha de S. Oliveira Vereadora e EMEB Edna Fávero Choqueta).

No entanto, em decorrência da COVID-19 e mediante determinações governamentais, o atendimento ao público permaneceu suspenso. Dessa forma, seguindo a orientação da Secretaria de Educação Municipal e com base em um plano de trabalho complementar, atividades pedagógicas foram realizadas de maneira remota, o que contemplou as adequações necessárias para o período de suspensão.

9- OBJETIVOS GERAIS

- Oferecer condições favoráveis para o desenvolvimento global de crianças entre 4 meses a 5 anos de idade, situando-as em seus respectivos contextos socioculturais;



RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

- Garantir às crianças, ambientes para interações e espaços para a construção de aprendizagens que fazem parte do patrimônio, cultural, artístico, científico e social, considerando-a sem suas potencialidades e limites, sem dissociar o ato de cuidar com o ato de educar;
- Desenvolver um trabalho em articulação entre a rede municipal família e comunidade, admitindo a concepção de criança, como sujeito ativo das suas aprendizagens.
- Propiciar oportunidades para que a criança explore o espaço em que está inserida com curiosidade, percebendo-se cada vez mais como um agente transformador do meio ambiente.

9. 1- ESPECÍFICOS

- Incentivar criatividade e raciocínio crítico, ao permitir que através de desafios propostos as crianças elaborem estratégias na tentativa de solucioná-los.
- Propiciar atividades significativas de maneira integrada, tendo as experiências vividas em âmbito educacional como veículo construtivo de aprendizagem;
- Incentivar a criança a desenvolver sua identidade e autonomia através de vivências diversificadas;
- Oportunizar situações para que a criança aprenda a respeitar a diversidade ao articular seus interesses com o da coletividade, como também, a **manifestar seu ponto de vista através da linguagem oral, da capacidade de argumentar, negociar e ceder.**



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

10-ORIGEM DOS RECURSOS:

2º SEMESTRE/ 2020	RECEITAS 2º SEMESTRE/ 2020
ASSOCIAÇÃO BANESPIANA	R\$ 5.000,00
DOAÇÕES DIVERSAS	R\$ 30.425,29
MENSALIDADE CONTRIBUINTE	R\$ 7.807,00
REEMBOLSO PIS S/ FOLHA	R\$ 2.799,72
RENDIMENTO DE APLICAÇÕES	R\$ 308,41
TERMO ADITIVO 011.04/2017	R\$ 460.055,76
TERMO DE FOMENTO NR 12/2020	R\$ 6.424,60
Total	R\$ 512.820,78

11- IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS E PROGRAMAS:

11.1 SETOR PEDAGÓGICO

As propostas foram realizadas pelas educadoras de maneira remota, por meio de atividades pedagógicas elaboradas em audiovisual, de acordo com o plano de trabalho complementar que considerou as adequações necessárias para este período de suspensão.



RG. SPS –3894 do Est. – Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

- **PROJETOS PEDAGÓGICOS DESENVOLVIDOS:**

Em decorrência da COVID-19 e mediante determinações governamentais, as atividades foram suspensas.

Baseada na medida provisória emitida pelo governador do estado e diante à situação de calamidade pública em que nos encontramos, o Lar Infantil Aninha tendo em vista a segurança de seus alunos e colaboradores, suspendeu temporariamente a partir do dia 23/03/2020 as atividades prestadas pela instituição, ao seguir as recomendações do Decreto Nº 64.862, de 13 de março de 2020, assinado pelo Governador João Doria, adotando assim, as medidas temporárias e emergenciais de prevenção de contágio pelo COVID-19 (Novo Corona vírus), medidas estas amparadas pela Organização Mundial da Saúde.

Apresentação do Complemento ao Plano de Trabalho, com adequações necessárias no período de suspensão.

01/07 A 03/07 – Orientação, preparativos e início da confecção dos jogos pedagógicos e continuação do curso disponibilizado pela Secretaria de Educação por intermédio da pedagoga. As educadoras foram divididas em pequenos grupos para que em dias específicos da semana houvesse encontros de orientação. Nestes encontros, foram discutidas as possibilidades e desenvolvida a proposta pedagógica para execução.

Assim, as funcionárias, em duplas, distribuídas em diferentes espaços da instituição e mediante escala, iniciaram a confecção dos jogos pedagógicos a partir de material reciclável previamente selecionado e limpo, com o objetivo de favorecer aprendizagens, vínculos afetivos e entretenimento para toda a família.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

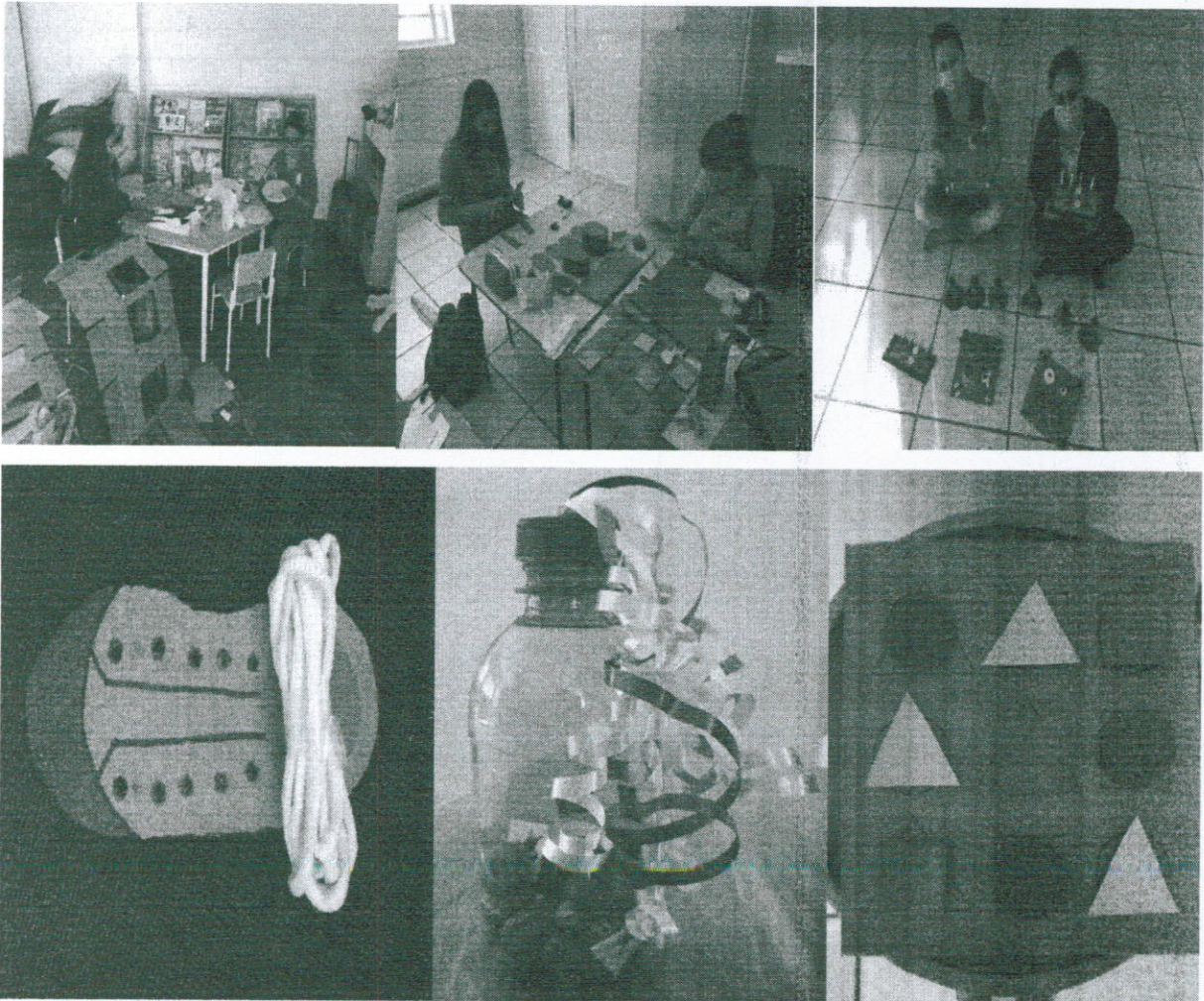
RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com



Com o intuito de aprimorar e aperfeiçoar nossa formação, a equipe pedagógica do Lar Infantil Aninha, por intermédio da coordenadora pedagógica, deu continuidade ao curso em ambiente virtual e disponibilizado pela Secretaria de Educação, Formação de Leitura-CEMPIs.

Os textos, bem como as atividades a serem trabalhadas, foram disponibilizados como anexo em grupo de whatsapp criado com o propósito de tratar assuntos de interesse da equipe pedagógica.



RG. SPS –3894 do Est. – Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

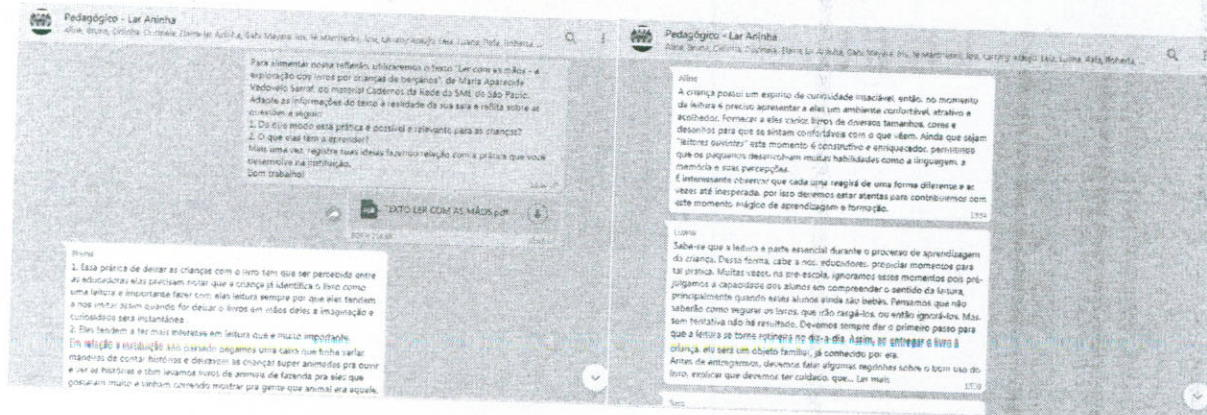
Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

Assim, através de encontros semanais foram realizadas leituras de textos, artigos e acesso a vídeos relacionados ao tema, o que possibilitou à equipe responder as questões previstas curso.

Tal iniciativa nos possibilitou refletir sobre o desenvolvimento infantil, como também, despertar o nosso olhar para contextos e ambientes que estimulem e enriqueçam o processo de aprendizagem. Abaixo, a contribuição de algumas educadoras.

ATIVIDADE 4



Para alimentar nossa reflexão, utilizaremos o texto “Ler com as mãos - a exploração dos livros por crianças de berçários”, de Maria Aparecida Vedovelo Sarraf, do material, Cadernos da Rede da SME de São Paulo.

Adapte as informações do texto à realidade da sua sala e reflita sobre as questões a seguir:

1. De que modo essa prática é possível e relevante para as crianças?
2. O que elas têm a aprender?

Mais uma vez, registre suas ideias fazendo relação com a prática que você



RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São
Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

desenvolve na instituição.

Bom trabalho!

Educadora Bruna

1. Essa prática de deixar as crianças com o livro deve ser percebida entre as educadoras, pois é importante reconhecer que a criança identifica o livro como uma leitura e tende a nos imitar.
2. As crianças tendem a desenvolver a imaginação e o interesse pela leitura. Uma vez, pegamos uma caixa com vários livros de animais da fazenda e fantoches para contar histórias, o que deixou as crianças super animadas para ouvir e explorar com suas mãos. As crianças gostaram muito, em vários momentos vinham correndo mostrar pra gente que animal era aquele.

Educadora Dayana

1. Para as crianças a leitura é uma porta para curiosidade, para inteligência, e até mesmo para sua própria identidade. Pois a com variedades de livros, nós educadoras podemos notar o interesse das crianças por diferentes temas, ou seja, cada criança identificar por um livro.
2. Com estímulo por parte dos pais e dos educadores as crianças vão adquirir hábito pela leitura, ampliar o vocabulário e aprender sobre o mundo ao seu redor.

Educadora Elaine



RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

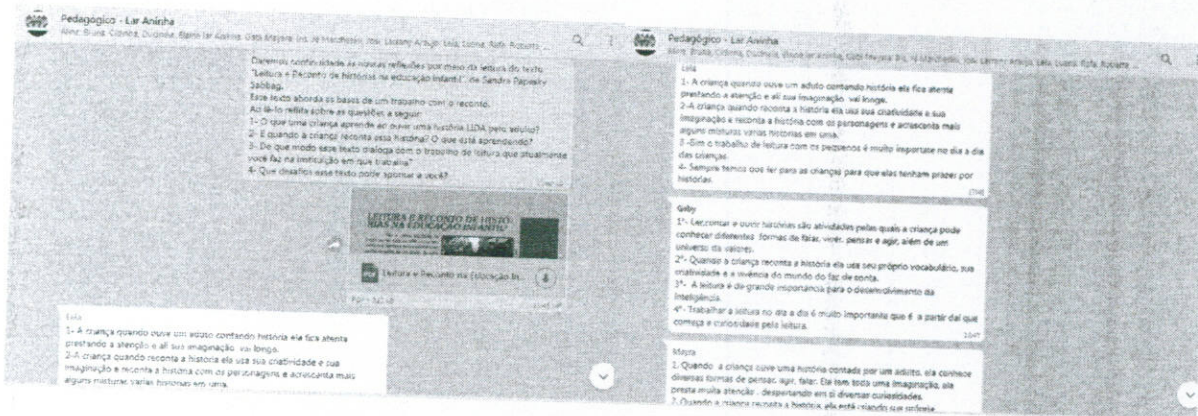
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

1. Os bebês ficam atentos ao ouvir historias e fascinados pelas imagens e texturas, assim com o tempo e estímulo apropriados desenvolvem comportamento de leitores.
2. Desenvolvem a imaginação ao aprender com diferentes estímulos, cores, texturas e sons.

ATIVIDADE 5



Daremos continuidade às nossas reflexões por meio da leitura do texto “Leitura e Reconto de histórias na educação infantil”, de Sandra Papesky Sabbag. Esse texto aborda as bases de um trabalho com o reconto. Reflita sobre as questões a seguir:

- 1- O que uma criança aprende ao ouvir uma história LIDA pelo adulto?
- 2- E quando a criança reconta essa história? O que está aprendendo?
- 3- De que modo esse texto dialoga com o trabalho de leitura que atualmente você faz na instituição em que trabalha?
- 4- Que desafios esse texto pode apontar à você?

Educadora Alexssandra



RG. SPS –3894 do Est. – Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

- 1- A criança quando ouve um adulto contando histórias fica atenta, prestando a atenção e ali sua imaginação vai longe.
- 2- A criança quando reconta uma história ela usa sua criatividade, sua imaginação e reconta a história com os personagens à sua forma, acrescenta mais detalhes e mistura varias historias em uma só.
- 3 – Sim, o trabalho de leitura com os pequenos é muito importante no dia a dia das crianças.
- 4- Ler para as crianças de uma forma que desperte curiosidade para que desenvolvam prazer por histórias.

Educadora Josiane

- 1- Quando a criança escuta uma história desperta nela a criatividade, enriquece sua imaginação e cria seus próprios diálogos para com os personagens.
- 2- Ao recontar uma história a criança está aprimorando sua memória, atenção, expressão, vocabulário e escrita.
- 3- O texto mostra a importância da leitura diária para as crianças, no objetivo de aprimorar seu desenvolvimento.
- 4- Meu desafio é contar histórias de uma forma mais lúdica que prenda a atenção das crianças, sem utilizar somente os livros.

Educadora Lorrany

- 1- Ao ouvir uma história a criança realmente embarca nessa viagem, trazendo a história para a sua realidade, com isso a mesma consegue desenvolver a concentração, imaginação e criatividade.
- 2- Quando a criança reconta a história ela está desenvolvendo a oralidade,



RG. SPS –3894 do Est. – Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

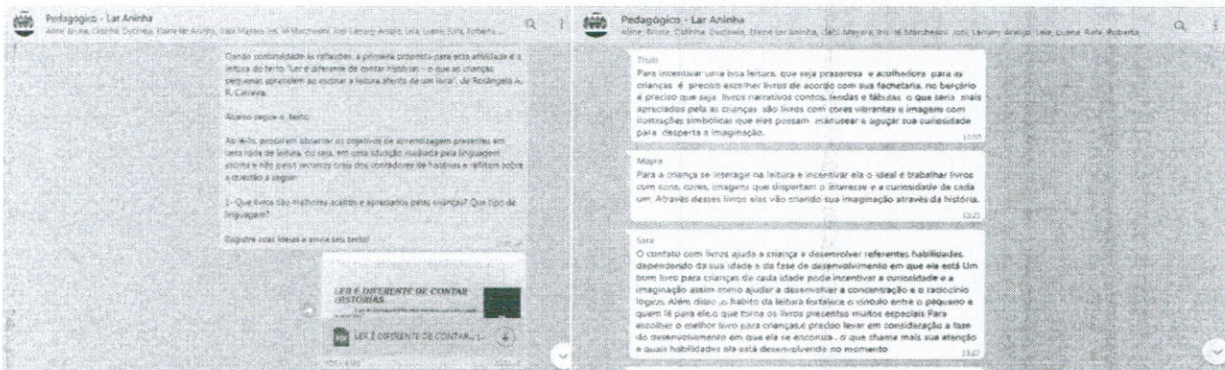
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

criatividade, autonomia, imaginação; desta forma, ela constrói a história da sua maneira.

3- Na hora da leitura, procuramos sempre proporcionar um momento prazeroso para as crianças. Quando a história termina, todos podem pegar o livro nas mãos para explorá-lo, e aqueles que se sentem à vontade podem recontar a história.

4- O maior desafio é despertar o interesse das crianças pelos livros.

ATIVIDADE 6



A primeira proposta para essa atividade é a leitura do texto “Ler é diferente de contar histórias - o que as crianças pequenas aprendem ao escutar a leitura atenta de um livro”, de Rosângela A. R. Carreira. Abaixo segue o texto.

Ao lê-lo, procurem observar os objetivos de aprendizagem presentes em uma roda de leitura, ou seja, em uma situação mediada pela linguagem escrita e não pelos recursos orais dos contadores de histórias e reflitam sobre a questão a seguir:

1- Que livros são melhores aceitos e apreciados pelas crianças? Que tipo de



RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

linguagem?

Educadora Thais

Para incentivar uma boa leitura, que seja prazerosa e acolhedora para as crianças, é preciso escolher livros de acordo com sua capacidade de compreensão, para o berçário, são interessantes livros narrativos, contos, lendas e fábulas, com cores vibrantes e imagens com ilustrações simbólicas que eles possam manusear para aguçar sua curiosidade e desperta a imaginação.

Educadora Aline

Através da leitura a criança desenvolve diversas habilidades, por isso o livro escolhido deve ser atrativo e instigador.

Os livros contendo sons, cores, texturas e diversos personagens são aqueles que mais chamam a atenção. De acordo com o perfil de cada turma é possível selecionar uma boa e agradável leitura e apresentar a elas diferentes tipos de histórias.

Jessica Marchesini

Se for pensar em uma definição para a palavra leitura, acharemos um universo de significados. Parece algo simples, mas além dos múltiplos gêneros que podemos apresentar para as crianças, também existem várias formas de se contar uma história. Desde a contação com teatros e fantoches, até a leitura tradicional, feita em roda com as crianças atentas ao livro, podemos desenvolver a imaginação, a linguagem oral, o desenvolvimento cognitivo, além de outras habilidades.

Dentro da realidade da minha sala, a contação de histórias através de fantoches e teatro é bem mais aceita que a leitura de livros. Como são crianças do berçário, objetos e movimentos prendem mais a atenção dos pequenos

Uma vez que a equipe decidiu quais seriam os jogos pedagógicos a serem



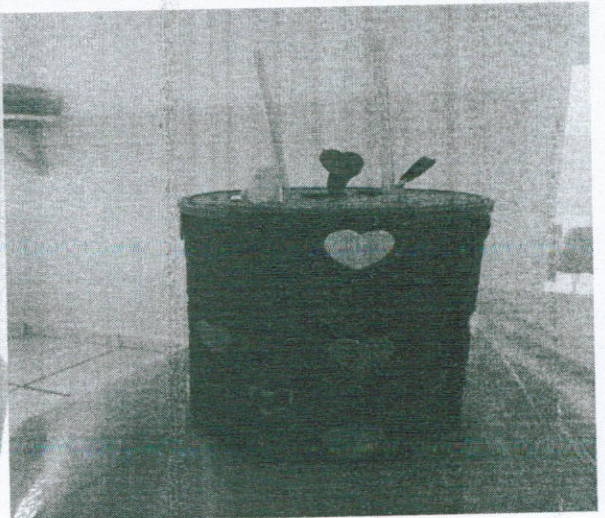
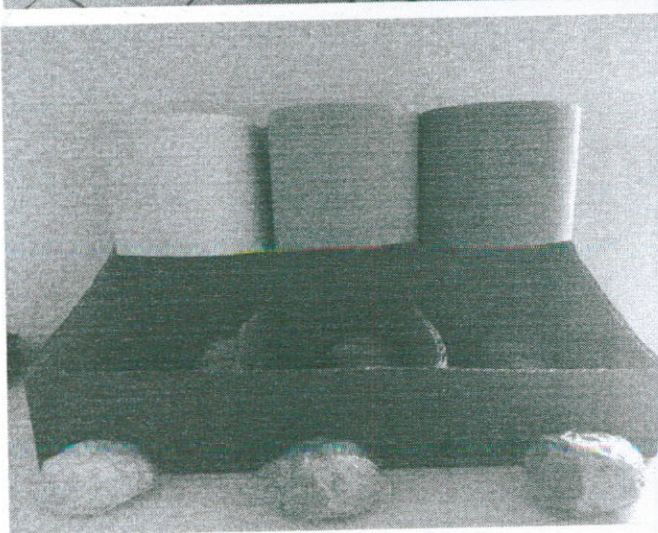
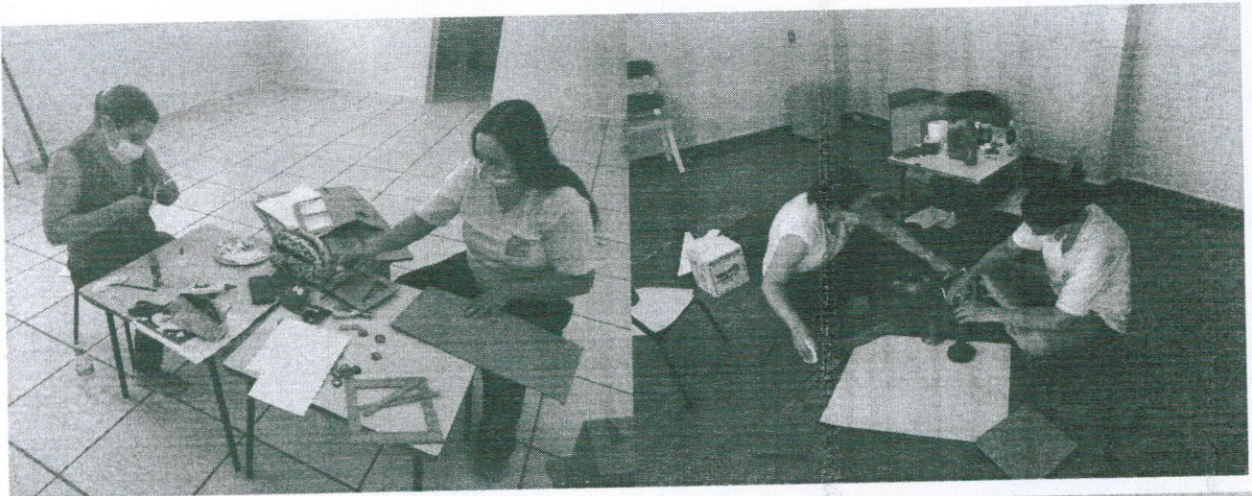
LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

confeccionados e mediante um modelo para servir de referência, as educadoras puderam se organizar para dar andamento à proposta.



Ficou acordado mediante uma escala com dia e horário pré-estabelecidos, que cada dupla de funcionárias viria à instituição no dia programado para dar andamento aos trabalhos.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

TURMA	JOGO PEDAGÓGICO	EDUCADORA
BERÇARIO I	LATA SENSORIAL CHOCALHO	LEIA, FRAN E SARA
BERÇARIO II A	BOLICHE JOGO DAS CORES	THAIS E BRUNA
BERÇARIO II B	PALHACINHO JOGO DAS CORES	LUANA, JESSICA M.
MATERNAL I A	LABIRINTO JOGO DAS EMOÇÕES	ALINE E RAFAELI
MATERNAL I B	CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS JOGO DE ROSQUEAR	IRIS E GABRIELE M.
MATERNAL I C	FORMAS GEOMÉTRICAS JOGOS DAS CORES	JESSICA X. E DULCIENEIA
MATERNAL II A	PRATO DE ALINHAVO QUEBRA-CABEÇA	LORRANY E ANDREA
MATERNAL II B	PRATO DE ALINHAVO QUEBRA-CABEÇA	GABRIELE C. E SARA
MATERNAL II C	PRATO DE ALINHAVO JOGO DAS EMOÇÕES	MARCELA E ELAINE
MATERNAL II D	PING PONG DE BEXIGA TENIS DE ALINHAVO	ROBERTA E LUCIANA
INFANTIL IV	JOGO DA VELHA QUEBRA-CABEÇA	JOSIANE
INFANTIL V	JOGO DA VELHA QUEBRA-CABEÇA	DAYANA

06/07 A 10/07 - Confeção dos jogos pedagógicos, parte I - Após a pesquisa, escolha



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

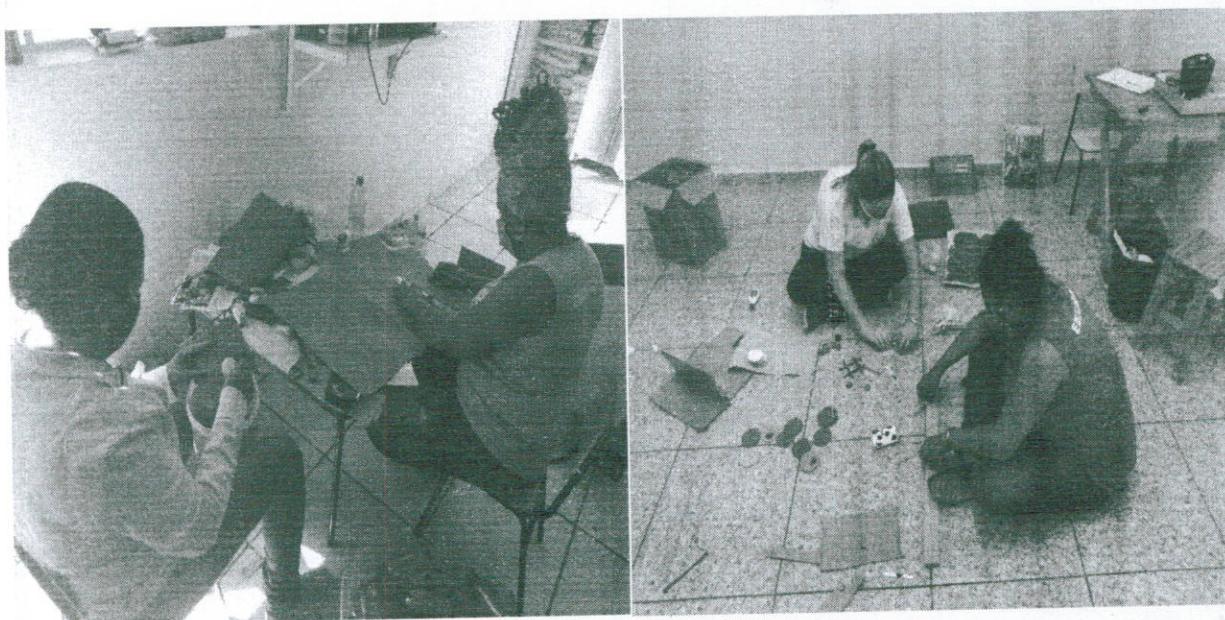
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

dos jogos e determinar a quantidade, dois jogos por criança, as educadoras foram reunidas em duplas, e mediante uma escala, deram continuidade à confecção dos jogos pedagógicos.



Neste projeto, contamos com a colaboração da equipe de funcionários do Lar Infantil Aninha e dos parceiros que nos ajudaram significativamente na coleta de materiais recicláveis para a confecção dos jogos.

Houve muito empenho por parte de todos para que esta iniciativa se realizasse, proposta esta que seguiu uma sequência de acontecimentos, isto é, **primeiramente, as educadoras separaram o material reciclável necessário** para a produção, em seguida, fizeram um modelo de cada jogo a ser confeccionado e a partir do molde iniciaram a produção em escala.



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

TURMA	DIA DA SEMANA	EDUCADORA
BERÇARIO I	SEGUNDA-FEIRA	LEIA E FRAN
BERÇARIO II A	SEGUNDA-FEIRA	BRUNA E THAIS
BERÇARIO II B	SEGUNDA-FEIRA	JESSICA M. E LUANA
MATERNAL I A	TERÇA-FEIRA	ALINE E RAFAELI
MATERNAL I B	TERÇA-FEIRA	IRIS E GABRIELE M.
MATERNAL I C	TERÇA-FEIRA	JESSICA X. E NEIA
MATERNAL II A	QUARTA-FEIRA	LORRANY E ANDREA
MATERNAL II B	QUARTA-FEIRA	GABRIELE C. E SARA
MATERNAL II C	QUINTA-FEIRA	MARCELA E ELAINE
MATERNAL II D	QUINTA-FEIRA	ROBERTA E LUCIANA
INFANTIL IV	SEXTA-FEIRA	JOSIANE E PAMELA
INFANTIL V	SEXTA-FEIRA	DAYANA E MAYRA

13/07 A 17/07 - Confeção dos jogos pedagógicos, parte II - Para dar continuidade à produção, cada dupla foi escalada em dia e horário específicos na semana de modo a terem tempo hábil para a confecção dos jogos.

Em dupla, as educadoras deram continuidade aos trabalhos, respeitando sempre a escala de horários, distanciamento social, uso de máscara e álcool em gel.

Nesta semana o processo de confecção dos jogos foi finalizado, considerando as etapas, modelo, recorte, colagem, pintura e embalagem.

Foram dias de muito empenho e comprometimento para entregar um trabalho de excelência que viesse agregar conhecimento às crianças ao estimular curiosidade, criatividade, interatividade, raciocínio crítico e diversão, uma vez, que entendemos que o processo de aprendizagem é permeado por estes fatores.

Concluída a confecção, cada dupla ficou responsável de embalar os jogos pedagógicos da sua respectiva turma e anexar o manual correspondente. Abaixo, um manual modelo do Maternal I A.



RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

MATERNAL I A

Os jogos pedagógicos em suas mãos foram elaborados com muito carinho pela equipe do Lar Infantil Aninha. O nosso propósito com esta iniciativa é de favorecer aprendizagens, estimular o conhecimento e a socialização das crianças, como também, promover vínculos afetivos e entretenimento para toda a família.

Divirtam-se!

JOGO DOS SENTIMENTOS

COMO JOGAR:

DISTRIBUA E MISTURE AS PEÇAS EM UMA MESA OU SUPERFÍCIE;

FAÇA COMBINAÇÕES PARA FORMAR DIFERENTES EXPRESSÕES DE SENTIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

IDENTIFICAR OS SENTIMENTOS;

CRIATIVIDADE;

ATENÇÃO;

CONCENTRAÇÃO.

JOGO DO LABIRINTO

COMO JOGAR:

SEGURE A CAIXA COM AS DUAS MÃOS E FAÇA COM QUE A BOLINHA PASSE POR DENTRO DOS TÚNEIS DE ROLO DE PAPEL BUSCANDO DESVIAR DOS “POSTES”.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

COORDENAÇÃO MOTORA;

LATERALIDADE;

SENSO DE DIREÇÃO;

CONCENTRAÇÃO.

Direção Lar Infantil Aninha

Julho/2020



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

20/07 a 24/07 - Gravação de vídeos pelas educadoras ensinando as crianças a jogar e postagem dos vídeos no Facebook - As educadoras foram organizadas em uma escala com o propósito de realizar gravações em audiovisual.

Nestes vídeos, foi postado o material em audiovisual elaborado, com o intuito de interagir, ensinar passo a passo a como jogar e manter o vínculo afetivo entre educadora e aluno.



Buscando reestruturar nossa ação pedagógica neste período de pandemia, a equipe do Lar Infantil Aninha elaborou jogos educativos a partir de material reciclável, com o objetivo de promover aprendizado às crianças e entretenimento à toda família.

Maternal I C



46

5 comentários 12 compartilhamentos



Buscando reestruturar nossa ação pedagógica neste período de pandemia, a equipe do Lar Infantil Aninha elaborou jogos educativos a partir de material reciclável, com o objetivo de promover aprendizado às crianças e entretenimento à toda família.

Maternal II D



1 compartilhamento

Mediante escala, as educadoras se organizaram para elaborar o roteiro do vídeo tutorial, buscando sempre interagir com a criança a partir de uma linguagem amável, simples e objetiva.

Para deixar a gravação mais atrativa, as funcionárias utilizaram um aplicativo de celular que modifica o fundo da gravação, tornando-a tridimensional e mais convidativa ao acesso, para isso, providenciaram um cenário com fundo verde no objetivo de editar o vídeo depois de finalizado e acrescentar o fundo animado.



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Abaixo, a escala para a gravação dos vídeos.

TURMA	DIA DA SEMANA	EDUCADORA
BERÇARIO I	SEGUNDA-FEIRA	LEIA E FRAN
BERÇARIO II A	SEGUNDA-FEIRA	BRUNA E THAIS
BERÇARIO II B	SEGUNDA-FEIRA	JESSICA M. E LUANA
MATERNAL I A	TERÇA-FEIRA	ALINE E RAFAELI
MATERNAL I B	TERÇA-FEIRA	IRIS E GABRIELE M.
MATERNAL I C	TERÇA-FEIRA	JESSICA X. E NEIA
MATERNAL II A	QUARTA-FEIRA	LORRANY E ANDREA
MATERNAL II B	QUARTA-FEIRA	GABRIELE C. E SARA
MATERNAL II C	QUINTA-FEIRA	MARCELA E ELAINE
MATERNAL II D	QUINTA-FEIRA	ROBERTA E LUCIANA
INFANTIL IV	SEXTA-FEIRA	JOSIANE E PAMELA
INFANTIL V	SEXTA-FEIRA	DAYANA E MAYRA





LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Buscou-se interagir com a criança e ensina-la passo a passo a como jogar, uma vez que as educadoras procuraram se expressar de maneira informal e coloquial para que os alunos, como também, seus pais ou responsáveis, pudessem compreender as recomendações com facilidade.

Após a conclusão do material em áudio visual, os vídeos foram postados na página oficial do Lar Aninha no Facebook.



Andressa Adalberto ▶ Lar Aninha

31 de agosto · 🌐

João Lucas 🍌

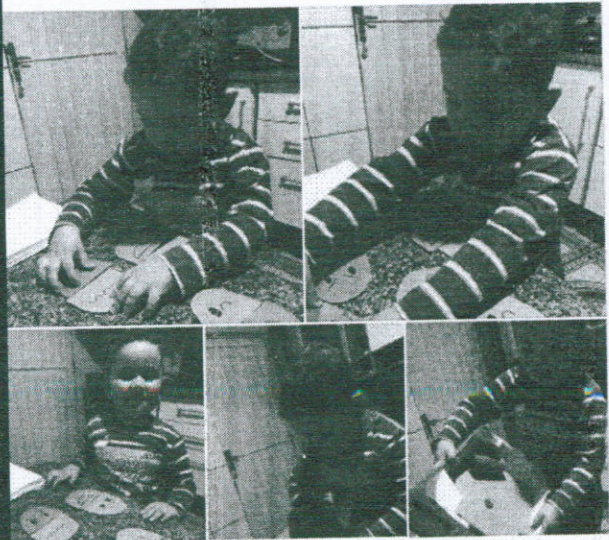


Larissa Silva ▶ Lar Aninha

28 de julho · 🌐

Atividades aluno Elay Emanuel.

Ele ficou mega Feliz 🍌❤️



Houve um retorno positivo por parte dos familiares que se mostraram bastantes interessados pelos vídeos e pela proposta em si dos jogos pedagógicos, prova disso, são os comentários, curtidas e postagens das gravações das crianças executando as atividades propostas pelas educadoras.



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

27/07 A 31/07 - Contactar às famílias dos alunos - Nesta semana, a entidade fez contato com os pais via telefone com o objetivo de informar sobre os vídeos de conteúdo pedagógico postados na página oficial do Lar Aninha no Facebook, como também, pediram que um responsável pela criança viesse até a instituição receber os jogos entregues pelas educadoras de referência.

Concluídas as postagens no Facebook, as educadoras foram organizadas mediante escala para contactar os familiares das crianças. Ao telefone, perguntaram à família como estavam vivenciando este período de pandemia, explicaram a importância das crianças assistirem aos vídeos disponibilizados semanalmente e na medida do possível, pediram para falar com a criança, no intuito de alimentar o vínculo emocional afetivo entre educadora e criança.



TURMA	DIA DA SEMANA	HORÁRIO
BERÇARIO I	SEGUNDA-FEIRA	13H
BERÇARIO II A	SEGUNDA-FEIRA	14:30H
BERÇARIO II B	SEGUNDA-FEIRA	16:00H



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

MATERNAL I A	TERÇA-FEIRA	13H
MATERNAL I B	TERÇA-FEIRA	14:30H
MATERNAL I C	TERÇA-FEIRA	16:00H
MATERNAL II A	QUARTA-FEIRA	13H
MATERNAL II B	QUARTA-FEIRA	14:30H
MATERNAL II C	QUARTA-FEIRA	16:00H
MATERNAL II D	QUINTA-FEIRA	13H
INFANTIL IV	QUINTA-FEIRA	14:30H
INFANTIL V	QUINTA-FEIRA	16:00H

Os familiares foram receptivos, e na medida do possível permitiram que as crianças conversassem com as educadoras, mostraram-se agradecidos e felizes pela iniciativa da equipe do Lar Infantil Aninha.

As educadoras fizeram cartazes com frases de otimismo e esperança para receber aos familiares e entregar os jogos pedagógicos, foi uma recepção organizada, afetiva e entusiástica, ainda que sem contato físico.





RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

03/08 A 07/08 – Orientação e preparativos para a elaboração de vídeos educativos sobre recitação de poemas infantis. Respeitando a medida restritiva de proteção, as educadoras foram divididas em grupos com atividades de trabalho em períodos opostos, no intuito de planejarmos o desenvolvimento do projeto de recitação de poemas em vídeo. Cada educadora sugeriu dois poemas de literatura infantil, dos quais se identificavam e nutriam uma memória pessoal e afetiva sobre os mesmos.

Após a escolha, houve um período para o estudo da leitura, com o objetivo de familiariza-se com o poema a ponto de ser recitado de maneira fluida, rítmica e poética.



Uma vez com o domínio da pronuncia das palavras, as educadoras foram divididas em duplas e passaram a planejar o cenário da recitação, cada vídeo teve o seu espaço decorativo personalizado, com elementos do poema recitado.

Todos os cenários, assim como os vídeos, foram idealizados, confeccionados e executados pelas educadoras, tal processo foi devidamente registrado através de fotografias. Abaixo, escala das duplas de educadoras para a execução dos trabalhos.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com



TURMA	DIA DA SEMANA	EDUCADORA
BERÇARIO I E II	SEGUNDA-FEIRA	BRUNA E FRANCILDA
BERÇARIO II E MATERNAL I	SEGUNDA-FEIRA	JESSICA X. E MAYRA
BERÇARIO I E MATERNAL II	TERÇA-FEIRA	LORRANY E SARA
BERÇARIO II E INFANTIL	TERÇA-FEIRA	JESSICA M. E JOSIANE
MATERNAL I E MATERNAL II	QUARTA-FEIRA	GABRIELE C. E GABRIELE M.
BERÇARIO II E INFANTIL	QUARTA-FEIRA	DAYANA E LUANA
BERÇARIO I E II	QUINTA-FEIRA	THAIS E LEIA
MATERNAL I	QUINTA-FEIRA	IRIS E RAFAELLI
MATERNAL II	SEXTA-FEIRA	ROBERTA E ELAINE
MATERNAL I	SEXTA-FEIRA	ALINE E DULCINEIA



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

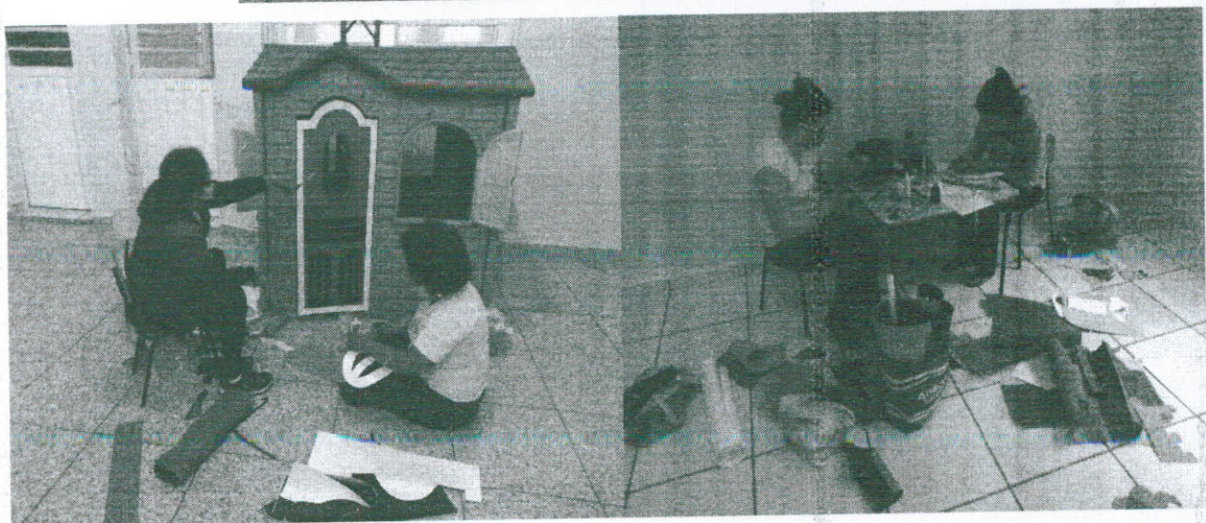
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

10/08 A 14/08 – Confeção dos cenários e gravação dos vídeos pelas educadoras. A partir da coletânea de vinte poemas infantis escritos por diferentes autores com abordagens diversificadas, as educadoras organizaram-se para estudar os poemas em sua sonoridade, gesticulação e ritmo, como também, montar os cenários e realizar as gravações.





RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

TURMA	POEMA	EDUCADORA
BERÇARIO I E II	A PORTA – VINICIUS DE MORAES TREM DE FERRO – MANUEL BANDEIRA	BRUNA E FRANCILDA
BERÇARIO II E MATERNAL I	O GIRASSOL – VINICIUS DE MORAES XADREZ – SIDONIO MURALHA	JESSICA X. E MAYRA
BERÇARIO I E MATERNAL II	O DIREITO DAS CRIANÇAS – RUTH ROCHA PONTINHO DE VISTA – PEDRO BANDEIRA	LORRANY E SARA
BERÇARIO II E INFANTIL	AS BORBOLETAS – VINICIUS DE MOPRAES A LUA FOI AO CINEMA – PAULO LEMINSK	JESSICA M. E JOSIANE
MATERNAL I E MATERNAL II	A GALINHA D’ANGOLA – VINICIUS DE MORAES O RELÓGIO – VINICIUS DE MORAES	GABRIELE C. E GABRIELE M.
BERÇARIO II E INFANTIL	POEMINHA DO CONTRA – MARIO QUINTANA O MENINO AZUL – CECÍLIA MEIRELES	DAYANA E LUANA
BERÇARIO I E II	GUARDA-CHUVAS – ROSANA RIOS CONVITE – JOSE PAULO PAES	THAIS E LEIA
MATERNAL I	BOLHAS – CECÍLIA MEIRELES AS ARVORES – ARNALDO ANTUNES	IRIS E RAFAELLI
MATERNAL II	A AVÓ DO MENINO – CECÍLIA MEIRELES ESTRELAS – ANA MARIA MACHADO	ROBERTA E ELAINE
MATERNAL I	MEUS OITO ANOS – C.A / A BAILARINA – C.M	ALINE E DULCINEIA

17/08 A 21/08 – Gravação dos vídeos pelas educadoras e publicação no Facebook.

Os vídeos foram gravados pelas educadoras, prezando sempre pela qualidade de imagem, sonoridade e interpretação literária.

Após terem feito a gravação teste, as educadoras filmaram os vídeos definitivos e compartilharam com as coordenadoras pedagógica e administrativa para aprovação, uma vez aprovados, o material em áudio visual foi organizado de modo a ser postado semanalmente na página oficial do Lar Aninha no Facebook.



RG. SPS –3894 do Est. – RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua BazilioZorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com



Lar Aninha

17 de novembro às 22:18 · 🌐

A linguagem literária é um alimento cultural e afetivo que tem o poder de ampliar o imaginário. Diante disso, é importante que as crianças sejam nutridas com literatura desde bebês, uma vez, que a qualidade dos estímulos na primeira infância é decisiva no desenrolar das capacidades e habilidades, presentes e futuras no desenvolvimento infantil.

A Galinha D'angola - Vinicius de Moraes ❤️

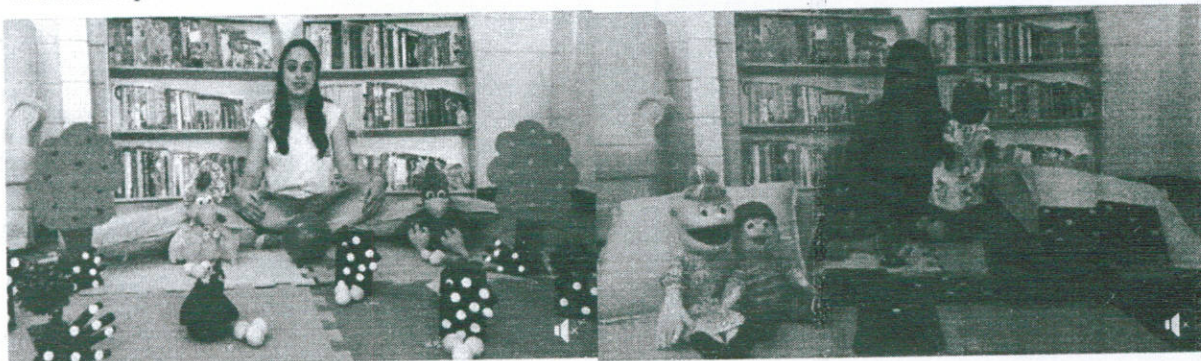


Lar Aninha

6 de novembro às 11:55 · 🌐

A linguagem literária é um alimento cultural e afetivo que tem o poder de ampliar o imaginário. Diante disso, é importante que as crianças sejam nutridas com literatura desde bebês, uma vez, que a qualidade dos estímulos na primeira infância é decisiva no desenrolar das capacidades e habilidades, presentes e futuras no desenvolvimento infantil.

A Avó do Menino - Cecilia Meireles ❤️



👤👤 Thais Cristina, Iris Rocha Salu e outras 20 pessoas

👤👤 25

3 comentários 2 compartilhamentos

24/08 A 28/08 – Formação pedagógica através do AVISA – LÁ: Programa Formar em Rede, por intermédio da coordenadora pedagógica. Com o intuito de continuar aperfeiçoando nossa formação, demos continuidade ao curso Formação de Leitura-CEMPi, em ambiente virtual, disponibilizado pela Secretaria de Educação.

A equipe seguiu realizando as leituras e respondendo as atividades requeridas de maneira crítico-reflexiva, ao tempo que, desenvolveram um olhar sensível e **apurado às necessidades inerentes ao processo de desenvolvimento e aprendizagem infantil.**

No decorrer do curso as educadoras mostraram-se cada vez mais inclinadas a aprimorar sua prática e postura pedagógica, uma vez que houve um comprometimento crescente em relação às leituras e atividades propostas. Abaixo, a contribuição de algumas delas.



RG. SPS –3894 do Est. – Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

ATIVIDADE 7

Two screenshots from a WhatsApp chat. The left screenshot shows a text message about the importance of reading and a task to list four reasons for reading to children. The right screenshot shows a response from Sara explaining how reading helps with imagination and development, and a response from Elaine listing four reasons for reading to children.

Dando sequência ao estudo sobre a importância da leitura e considerando o cuidado de proporcionar aos bebês e crianças, encontros com os livros e situações em que se lê em voz alta, de forma rotineira e organizada, precisamos aprofundar nossa observação atenta sobre a criança e compreender sua capacidade de aprender e de se relacionar com o mundo.

Por isso, agora, indicamos a leitura da entrevista com o pesquisador colombiano Evélio Cabrejo-Parra, concedida à NOVA ESCOLA.

Após a leitura, enumere o que você considera serem as quatro principais razões para ler para as crianças.

Educadora Luana

1- Sentir-se compreendido.

Ao lermos para bebês, devemos considerar o momento/fase em que estão vivendo, e escolhermos histórias que façam ligação a isso, assim, ao ouvir a história, eles se sentem compreendidos.



RG. SPS -3894 do Est. - Registroem Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

2- Ampliar o vocabulário.

Quando falamos com bebês, utilizamos de um vocabulário simples, utilizado no cotidiano. Já ao lermos, damos aos bebês a oportunidade de descobrirem novas palavras, expressões, que muitas vezes são mais utilizadas em livros, histórias.

3- Formação da voz.

Os bebês tem uma grande sensibilidade a voz humana. Quando lemos para bebês, ao nos ouvir, eles tentam construir significado. Desenvolvendo a voz.

4- De sujeito físico ao cultural.

Ao lermos, os bebês tendem a nos imitar, com isso, tentam pegar os livros para folheá-los, assim como nos veem fazendo. Portanto, quanto mais estimularmos o contato entre bebê e livro, mais eles desenvolverão comportamento leitor e transformará o livro em um objeto cultural.

Educadora Elaine

- 1 - A importância da leitura para a criança é significativa, pois ao fazer da leitura um hábito você é capaz de formar um cidadão mais crítico e criativo.
- 2 - Todo leitor assíduo, tem grande capacidade de desenvolver senso crítico.
- 3 - Outro grande aspecto de importância da leitura para crianças está na ampliação do Repertório, ou seja, do autoconhecimento de mundo.
- 4 - Os livros são instrumentos relevantes para liberar a emoção de quem os lê. Ao ler as narrativas para as crianças, estas podem sentir medo, excitação e compaixão, bem como vários outros sentimentos importantes para seu desenvolvimento pessoal e social.



RG. SPS -3894 do Est. - RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

Educadora Jessica Xavier

- 1- A leitura para a criança e muito importante, para a construção do sujeito e do modo que ele compreende o mundo.
2- Auxilia no desenvolvimento da linguagem, escrita e da leitura da criança.
3- Com a leitura há também o desenvolvimento da consciência e do conhecimento de si mesma, e aumenta habilidade de escutar.
4- Estimula a imaginação e por meio das histórias a criança é capaz de experimentar novas emoções como perigo, mistério e alegria.

ATIVIDADE 8

Two screenshots from a social media post. The left screenshot shows a video player with a play button and a title 'Curso de Leitura para Bebê - ETAPA 5'. The right screenshot shows a list of criteria for selecting books for children, including age appropriateness, interest, and educational value.

A escolha de bons livros é um ponto fundamental no planejamento de situações de leitura. Para aprofundarmos o assunto, vocês receberão como tarefa um vídeo e a leitura do texto "COMO SELECIONAR BONS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL?", do Itaú Social. Após assistir ao vídeo e realizar a leitura do texto, indique 5 CRITÉRIOS para a escolha de livros para ler para bebês e crianças.



RG. SPS -3894 do Est. - Registroem Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

Educadora Iris

- 1- Oferecer livros que não contenham estereótipos, que não sejam racistas ou que abordem algum tipo de exclusão, mas que permitam uma reflexão sobre a abordagem problematizada.
- 2- Os livros devem conter ilustrações que dialogam com a escrita, que permita que a criança compreenda a história ao visualizar a ilustração mesmo não sabendo ler.
- 3- Oferecer diferentes repertórios literários, para que a criança amplie seus conhecimentos e gostos.
- 4- Livros que não subestimem a capacidade intelectual da criança, podendo abordar temas atuais de maneira apropriada, que não contenham linguagens infantilizadas.
- 5- Livro que tenha o objetivo de instigar a criança, que a desafie a refletir sobre a história abordada, que desenvolva e estimule a imaginação, que permita a exploração, sensibilidade e a criatividade, fugindo dos livros óbvios, favorecendo o desenvolvimento e a construção de novas aprendizagens.

Educadora Josiane

- 1- Escolher livros que desperta a imaginação, criatividade e a sensibilidade das crianças.
- 2- Livros que a criança consiga criar um espaço de reflexão dos seus sentimentos e suas emoções.
- 3- Dar preferência a livros com belas ilustrações, sons que chamem a atenção da criança.
- 4- Buscar diversificar os conteúdos da leitura, respeitando sua faixa etária, criando assim um espaço na construção dos sentimentos.
- 5- Elaborar um ambiente prazeroso para a prática da leitura, onde a criança sinta prazer em participar do momento da leitura, deixar a criança ter contato com o livro que foi lido.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Educadora Jessica Marchesini

- 1- O livro escolhido pelo educador para a leitura com as crianças deve trazer acima de tudo, reflexões críticas, onde não há lições óbvias, permitindo que haja um espaço para que o aluno possa formar seu próprio julgamento sobre as ideias trazidas no livro.
- 2- A leitura deve propiciar um momento de meditação sobre seus sentimentos, suas emoções, comparando a história do livro, com as suas vivências do cotidiano.
- 3- O livro deve instigar na criança a capacidade de investigar, de querer ir além, aguçando sua sensibilidade e maximizando sua criatividade e imaginação.
- 4) Um bom livro trás consigo ilustrações bem formuladas, e bastante atrativas. As ilustrações devem ser bem colocadas para que não anteceda a leitura, fazendo com que a criança entenda a história primeiramente através da leitura.
- 5) Deve sempre levar em consideração a diversidade de gêneros, autores, cores, e temas.

03/09 A 11/09 - Discutir ideias e propostas de brinquedos para o parque sensorial e início da confecção de brinquedos para o parque. As educadoras reuniram-se em pequenos grupos para discutir, juntamente com a coordenadora pedagógica, ideias e propostas de brinquedos, como também, atividades para compor o parque sensorial que está sendo construído a partir de materiais recicláveis.

Foram sugeridas propostas diversificadas, com o intuito de promover às crianças experiências sensoriais significativas que favoreçam aprendizagens, interações sociais e entretenimento.

Neste período as educadoras iniciaram a confecção dos brinquedos. Primeiramente separaram os materiais necessários para o desenvolvimento do projeto, em seguida, seguiram por etapas, finalizando uma proposta de cada vez.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São
Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

Ao longo da semana, as educadoras lixaram e pintaram paletes e gavetas reaproveitadas, limparam e separaram por cor tampas de garrafa e recipientes diversificados e selecionaram tecidos por cor e textura.





LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

PERÍODO	TURMA	DIA DA SEMANA	EDUCADORA
MANHÃ	BERÇARIO I E II	SEGUNDA-FEIRA	BRUNA E FRANCILDA
TARDE	BERÇARIO II E MATERNAL I	SEGUNDA-FEIRA	JESSICA X. E MAYRA
MANHA	BERÇARIO I E MATERNAL II	TERÇA-FEIRA	LORRANY E SARA
TARDE	BERÇARIO II E INFANTIL	TERÇA-FEIRA	JESSICA M. E JOSIANE
MANHA	MATERNAL I E MATERNAL II	QUARTA-FEIRA	GABRIELE C. E GABRIELE M.
TARDE	BERÇARIO II E INFANTIL	QUARTA-FEIRA	DAYANA E LUANA
MANHA	BERÇARIO I E II	QUINTA-FEIRA	THAIS E LEIA
TARDE	MATERNAL I	QUINTA-FEIRA	IRIS E RAFAELLI
MANHA	MATERNAL II	SEXTA-FEIRA	ROBERTA E ELAINE
TARDE	MATERNAL I	SEXTA-FEIRA	ALINE E DULCINEIA

14/09 A 18/09 - Confecção de brinquedos para o parque sensorial. Seguindo a escala estabelecida pela coordenadora pedagógica, as educadoras dividiram-se em pequenos grupos com períodos alternados para dar continuidade aos trabalhos manuais correspondentes. Furaram tampinhas de diferentes recipientes para construir cortinas, criaram chocalhos sensoriais de tecido, pintaram pneus, canos e potinhos de diferentes tamanhos, todo material foi trabalhado com objetivo de dar forma e utilidade aos brinquedos sensoriais.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tít. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São
Paulo

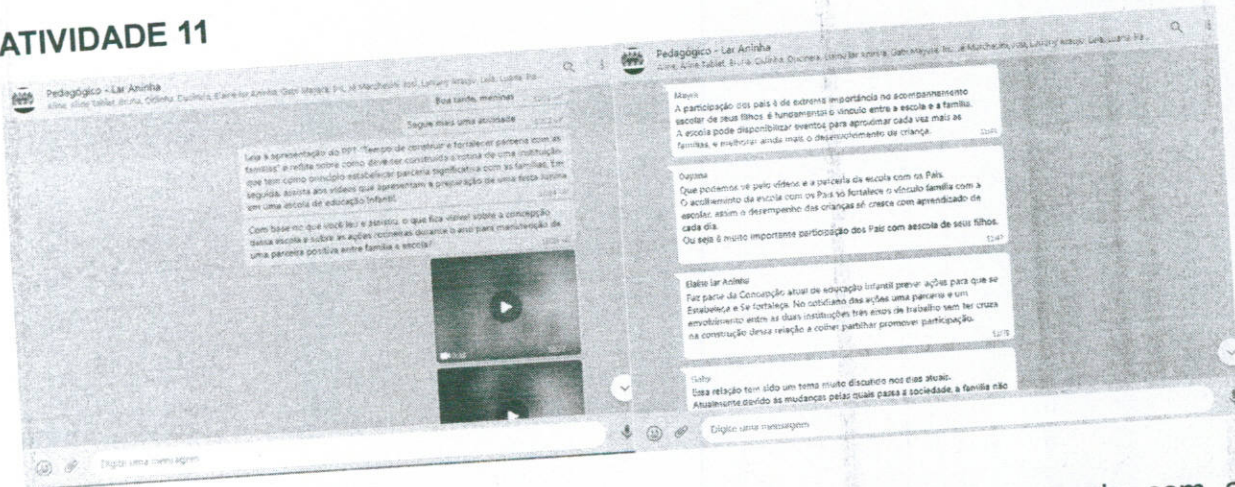
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com



21/09 A 25/09 – Formação pedagógica através do AVISA – LÁ: Programa Formar em Rede, por intermédio da coordenadora pedagógica. Paralelo às atividades propostas, a equipe pedagógica do Lar Infantil Aninha deu andamento ao curso “A organização do tempo na jornada dos bebês e crianças pequenas no ambiente educacional – Formar em Rede”, em ambiente virtual, disponibilizado pela Secretaria de Educação. Compartilhamos um período de crescimento pessoal e profissional significativo, uma vez, que entendemos a formação do educador como um aperfeiçoamento contínuo e atualizado. O curso dispõe de textos, atividades, vídeos e reflexões relevantes e imprescindíveis para uma atuação pedagógica qualificada.



ATIVIDADE 11



Leia à apresentação do PPT "Tempo de construir e fortalecer parceria com as famílias" e reflita sobre como deve ser construída a rotina de uma instituição que tem como princípio estabelecer parceria significativa com as famílias. Em seguida, assista aos vídeos que apresentam a preparação de uma festa Junina em uma escola de educação Infantil. Com base no que você leu e assistiu o que fica visível sobre a concepção dessa escola e sobre as ações rotineiras durante o ano para manutenção de uma parceria positiva entre família e escola?

Educadora Bruna

De fato é uma escola bem programada que tem o intuito de passar valores éticos e morais às crianças, tem um grande papel de acolhimento e organiza tudo isso de uma forma conjunta com a família. A parceria da escola com a família é bastante positiva e trás motivação para os alunos e educadores esse vínculo melhora a estrutura educacional e transforma a escola num lugar cheio de ideias, acolhimento, imaginação e aprendizado.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Educadora Iris

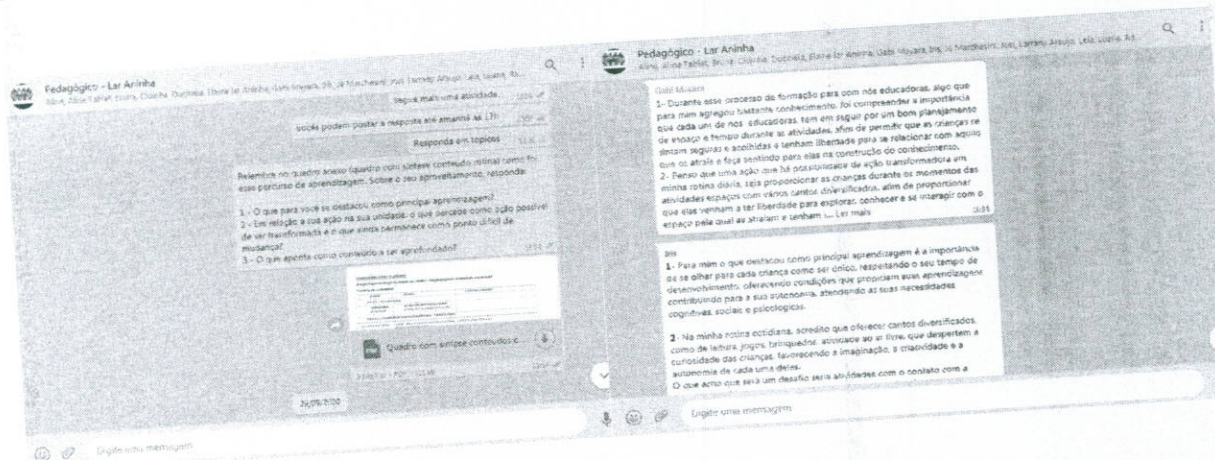
A partir da leitura e dos vídeos visualizados ficou nítido a importância de haver uma boa parceria entre escola e família, Assim como foi relatado no texto é de extrema necessidade que a escola promova o acolher, o partilhar e o promover participação dessas famílias, dessa forma a escola passa a conhecer a comunidade, sua cultura e as necessidades dessas famílias, no sentido de aproximar a família do ambiente escolar havendo essa troca de diálogos, onde ambas têm papéis distintos, porém com o mesmo intuito que é o bem estar da criança e o seu pleno desenvolvimento. Essa mútua relação entre escola e família estreita os laços e diminui o distanciamento, o que é a grande causa de famílias ausentes. A escola pode promover eventos para aproximar essas famílias da escola, pois quando recebemos uma criança estamos acolhendo a família e sua bagagem de vida, que pode estender por muitos anos.

Educadora Jessica Marchesini

Através da leitura e percepção das ações nos vídeos podemos fortalecer a ideia da importância do vínculo entre escola e família.
O aprendizado da criança se inicia com as famílias até chegar na fase escolar, onde se dá início a novos aprendizados .
É muito importante que a escola leve em conta a cultura da comunidade, trazendo as famílias para perto, através de reuniões pedagógicas, atividades de acolhidas e festas compartilhadas.
É de fator fundamental esse vínculo entre escola e família para o total desenvolvimento do intelecto e social da criança.



ATIVIDADE 12



Relembre no quadro anexo (quadro com síntese conteúdo rotina) como foi esse percurso de aprendizagem. Sobre o seu aproveitamento, responda:

- 1 - O que para você se destacou como principal aprendizagem?
- 2 - Em relação a sua ação na sua unidade, o que percebe como ação possível de ser transformada e o que ainda permanece como ponto difícil de mudança?
- 3 - O que aponta como conteúdo a ser aprofundado?

Educadora Gabrielle Mayara

1- Durante esse processo de formação, algo me agregou bastante conhecimento, compreendi a importância que cada uma de nós seguir um bom planejamento de espaço e tempo durante as atividades, a fim de permitir que as crianças se sintam seguras e acolhidas e tenham liberdade para se relacionar com aquilo que os atraía e faça sentido para elas na construção do conhecimento.



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

- 2- Penso que uma ação que há possibilidade de ação transformadora em minha rotina diária, seja proporcionar às crianças durante os momentos das atividades, espaços com vários cantos diversificados, a fim de proporcionar que elas venham a ter liberdade para explorar, conhecer e se interagir com o espaço pela qual as atraiam e tenham interesse. Algo que ainda penso que precisa ser melhorado na minha atuação, talvez seja adequar melhor o tempo da rotina diária com as crianças de maneira que elas possam vir explorar o espaço proposto durante a atividade de maneira prazerosa e desafiadora para com o processo de ensino a aprendizagem.
- 3- No meu ponto de vista um conteúdo que seria válido ser aprofundado para com nossa atuação como educadoras, seria o tema da interação dos educadores com os pais das crianças na educação infantil.

Educadora Iris

- 1- Para mim o que destacou como principal aprendizagem é a importância de se olhar para cada criança como ser único, respeitando o seu tempo de desenvolvimento, oferecendo condições que propiciam suas aprendizagens contribuindo para a sua autonomia, atendendo as suas necessidades cognitivas, sociais e psicológicas.
- 2- Na minha rotina cotidiana, acredito que oferecer cantos diversificados, como de leitura, jogos, brinquedos, atividade ao ar livre, que despertem a curiosidade das crianças, favorecendo a imaginação, a criatividade e a autonomia de cada uma delas. O desafio em questão, seria respeitar a necessidade de cada criança com relação aos horários da refeição e da soneca, tendo em vista que temos uma quantidade de crianças, inviabilizando atendê-las em horários diferentes, além da rotina ser bem corrida.



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

3- Interessante aproximar a família da creche, promover mais eventos tornem possível essa participação, porque dessa forma conhecemos um pouco mais da história de cada família e criança, lembrando que ela sempre deve ser o centro da atenção, devendo ser respeitadas e acolhidas.

Educadora Aline

1- A reflexão de como deve ser a rotina dentro da instituição, incluindo o preparo de atividades e cuidados, fazendo com que a criança seja suprida diante de suas necessidades, ou seja, observar e organizar os conteúdos propostos.

2- Acredito que seja possível propor atividades em que os pais e familiares possam participar. O difícil é que essa participação seja constantemente presencial devido a outros compromissos.

Espaços criativos de jogos, brincadeiras e contação de histórias poderiam fazer parte da rotina.

3- A participação da família.

28/09 A 09/10 - Orientação, preparativos e confecção de máscaras de acetato para proteção infantil. Em comemoração ao "Dia das Crianças" e seguindo todas as medidas de segurança, as educadoras confeccionaram máscaras de proteção de acetato para os alunos.

De modo a deixar a máscara mais atrativa e incentivar o uso, a mesma teve sua parte superior decorada com personagens de desenho e história em quadrinhos, sendo, Mickey e Minie (Berçário I, Berçário II e Maternal I), Batman e Mulher Maravilha (Maternal II, Infantil IV e V).



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com



A confecção das máscaras foi realizada por pequenos grupos de educadoras que se revezaram em períodos opostos e mediante uma escala. De modo a evitar aglomerações, as funcionárias foram divididas nas seguintes sessões: recorte, colagem e acabamento.

Paralelo à elaboração das máscaras, as educadoras se alternaram para contactar por telefone as famílias das crianças, com o objetivo de informar sobre data e hora da comemoração, como também, interagir e alimentar o vínculo entre aluno e educadora de referência.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

PERÍODO	TURMA	DIA DA SEMANA	EDUCADORA
RISCAR OS MOLDES	BERÇARIO I E II	SEGUNDA-FEIRA	BRUNA E FRANCILDA
RISCAR OS MOLDES	BERÇARIO II E MATERNAL I	SEGUNDA-FEIRA	JESSICA X. E MAYRA
RISCAR OS MOLDES	BERÇARIO I E MATERNAL II	TERÇA-FEIRA	LORRANY E SARA
RECORTAR	BERÇARIO II E INFANTIL	TERÇA-FEIRA	JESSICA M. E JOSIANE
RECORTAR	MATERNAL I E MATERNAL II	QUARTA-FEIRA	GABRIELE C. E GABRIELE M.
RECORTAR	BERÇARIO II E INFANTIL	QUARTA-FEIRA	DAYANA E LUANA
COLAGEM	BERÇARIO I E II	QUINTA-FEIRA	THAIS E LEIA
COLAGEM	MATERNAL I	QUINTA-FEIRA	IRIS E RAFAELLI
FINALIZAÇÃO	MATERNAL II	SEXTA-FEIRA	ROBERTA E ELAINE
FINALIZAÇÃO	MATERNAL I	SEXTA-FEIRA	ALINE E DULCINEIA

Com as máscaras concluídas, as educadoras organizaram-se mais uma vez para confeccionar uma lembrança artesanal que posteriormente foi acrescida de doces, estes kits foram montados com o intuito de presentear às crianças matriculas nesta instituição.



LAR INFANTIL ANINHA

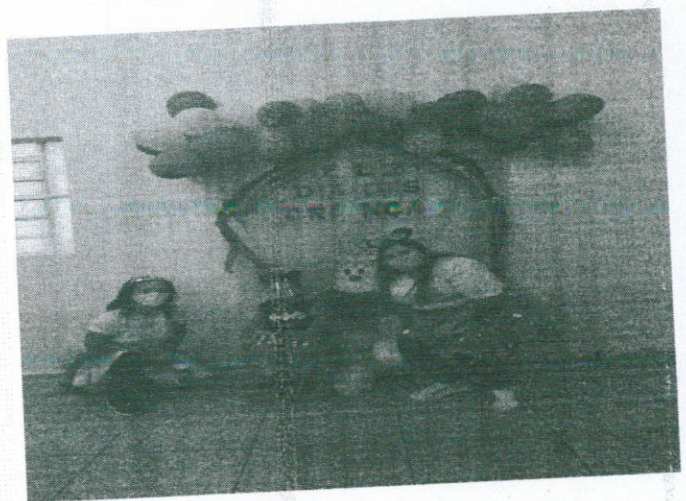


CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com



No dia 08/10, quinta-feira, em celebração ao dia da criança, a equipe pedagógica, considerou todas as medidas de proteção exigidas na pandemia e organizou uma festa para a entrega das lembranças. Foi oferecido algodão doce, pipoca, refrigerante, mural para fotografia e músicas de repertório infantil, familiar à rotina dos alunos na entidade.





LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

De maneira organizada, o pátio da instituição foi decorado com o tema "alegria do circo" e uma sequência de mesas foram aparelhadas na horizontal de modo a servir de base para as lembranças artesanais.

Para complementar o espírito festivo da ocasião, as educadoras fantasiaram-se com temas lúdicos sem negligenciar a proteção necessária, isto é, a máscara de proteção para o rosto e álcool e gel para as mãos.

As famílias participaram de maneira expressiva, uma vez, que estiveram presentes um número significativo de crianças para participar do evento. No entanto, com o objetivo de evitar aglomerações o acesso à instituição foi coordenado para que apenas um número seguro de pessoas por vez estivesse no local ao mesmo tempo.





RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

13/10 A 16/10 - Orientação e preparativos referentes ao projeto narrativa e releitura de livros infantis e início do processo de montagem do parque sensorial. As educadoras foram separadas em grupos para iniciar a leitura de uma coletânea de livros escolhidos pela equipe pedagógica, para dar andamento ao projeto de narrativa e releitura a partir de livros infantis.



Paralela à leitura foi concluída a confecção dos brinquedos sensoriais feitos a partir de sucata e materiais que seriam descartados. As educadoras juntamente com a coordenadora pedagógica elegeram objetos que ao serem manuseados contemplassem a experiência sensorial, para isso, foram selecionados itens com tamanhos, texturas, cores e formatos diferentes.





LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS - 3894 do Est. - Registro em Cartório de Tít. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

A equipe planejou como os objetos seriam posicionados e para qual finalidade. No decorrer do projeto, com o auxílio do caseiro da entidade, as demandas que exigiram habilidade com ferramentas e carpintaria foram possíveis de ser executadas.

As educadoras deram andamento ao parque, uma sessão de paletes por vez, verificando sempre se a proposta sensorial em teoria cumpriria seu objetivo na prática. O espaço em questão foi idealizado de maneira a estimular os sentidos e promover aprendizagens, oportunizando assim, a experiência de vivenciar sensações por meio de jogos, brincadeiras e objetos correlacionados.

É importante ressaltar que, de modo a respeitar o distanciamento social, as funcionárias cumpriram uma escala no processo de confecção das atividades.

PERÍODO	TURMA	DIA DA SEMANA	EDUCADORA
MANHÃ	BERÇARIO I E II	SEGUNDA-FEIRA	BRUNA E JESSICA X.
TARDE	BERÇARIO II E MATERNAL I	SEGUNDA-FEIRA	THAIS E IRIS
MANHA	BERÇARIO I E MATERNAL II	TERÇA-FEIRA	LORRANY E SARA
TARDE	BERÇARIO II E INFANTIL	TERÇA-FEIRA	JESSICA M. E JOSIANE
MANHA	MATERNAL I E MATERNAL II	QUARTA-FEIRA	GABRIELE M.
TARDE	BERÇARIO II E INFANTIL	QUARTA-FEIRA	ALINE E LORRANY
MANHA	BERÇARIO I E II	QUINTA-FEIRA	THAIS E LEIA



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

TARDE	MATERNAL I	QUINTA-FEIRA	IRIS E RAFAELLI
MANHA	MATERNAL II	SEXTA-FEIRA	ROBERTA E ELAINE
TARDE	MATERNAL I	SEXTA-FEIRA	ALINE E DULCINEIA

19/10 A 23/10 - Gravação de vídeos referente ao projeto de leitura de livros infantis e postagem no Facebook. Finalizada a leitura da coletânea, que contemplou um total de trinta obras de aclamados escritores infantis, cada educadora escolheu um livro cuja narrativa a tenha inspirado de alguma forma.

Houve educadoras que optaram por fazer a releitura da história e outras que narraram o livro com efeitos sonoros feitos a partir de instrumentos musicais, como pandeiro, tambor, chocalho e xilofone.



Para que o texto ficasse mais atrativo, as funcionárias alteraram o tom da voz, ora mais grave, ora mais agudo, no objetivo de dar vida às falas das personagens. Foram escolhidos livros com temáticas e propostas educativas diversificadas, com gravuras expressivas e narrativas ricas o que permitiu abordar e contextualizar



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS - 3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

diferentes assuntos de maneira divertida e lúdica.

As gravações foram feitas pelas funcionárias que se revezaram em escala de horário para não gerar aglomerações, uma vez concluídos os trabalhos, as filmagens passaram a ser publicadas semanalmente na página oficial do Lar Aninha no Facebook.



Lar Aninha
2 de dez · 🌐

As narrativas abordam vários aspectos da vida. Podem falar de alegrias, tristezas, convívios sociais, heróis e vilões. Podem ser cômicas, reflexivas ou empolgantes. Contar histórias é de fundamental importância para o desenvolvimento infantil, pois envolve comunicação, ludicidade, imaginário e construção da identidade. Estimule a leitura! Conte hist... Ver mais



👤 Rafaeli Silva e outras 16 pessoas · 149 visualizações

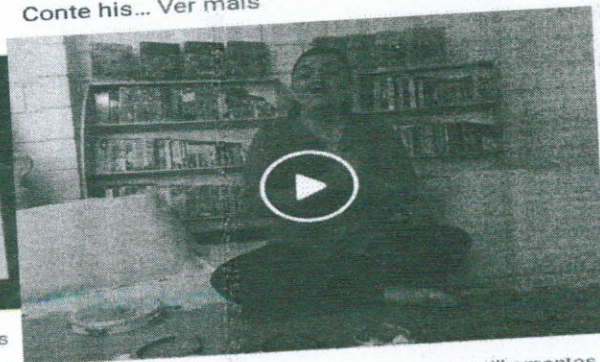


👤 26



Lar Aninha
6 d · 🌐

As narrativas abordam vários aspectos da vida. Podem falar de alegrias, tristezas, convívios sociais, heróis e vilões. Podem ser cômicas, reflexivas ou empolgantes. Contar histórias é de fundamental importância para o desenvolvimento infantil, pois envolve comunicação, ludicidade, imaginário e construção da identidade. Estimule a leitura! Conte his... Ver mais



1 comentário · 5 compartilhamentos

26/10 A 30/10 – Formação pedagógica através do AVISA – LÁ: Programa Formar em Rede, por intermédio da coordenadora pedagógica. Dando continuidade, a equipe pedagógica do Lar Infantil Aninha finalizou o curso “A organização do tempo na jornada dos bebês e crianças pequenas no ambiente educacional – Formar em Rede”, em ambiente virtual, disponibilizado pela Secretaria de Educação.



RG. SPS –3894 do Est. – Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

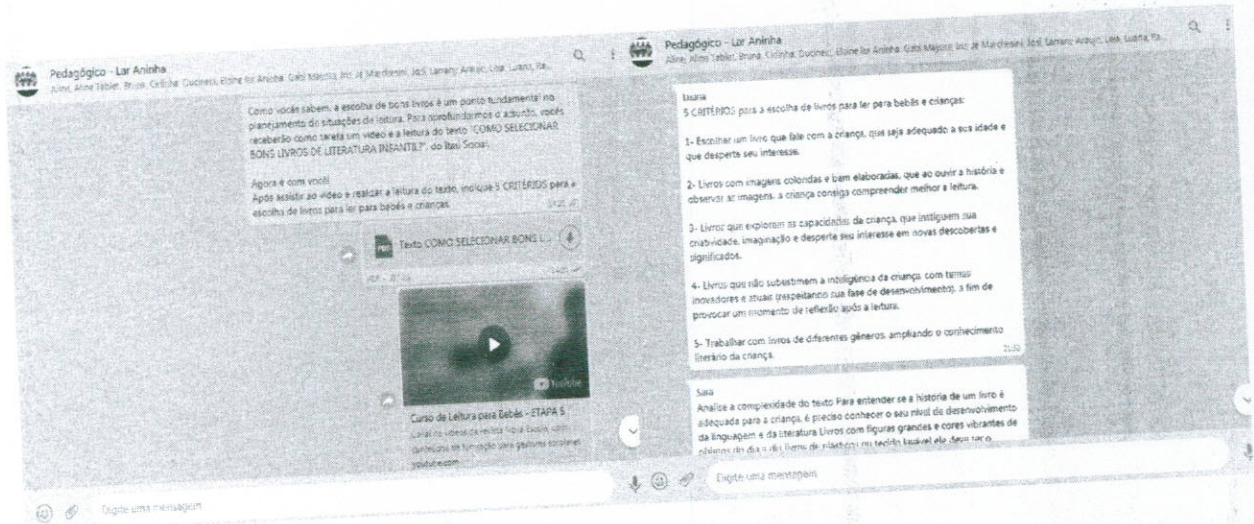
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

As educadoras corresponderam ao curso de maneira comprometida e participativa, é possível observar através das respostas compartilhadas a evolução das reflexões através das abordagens críticas, o curso nos proporcionou como equipe, a oportunidade de reciclar conhecimentos e aperfeiçoar nossa prática pedagógica.

ATIVIDADE 7



A escolha de bons livros é um ponto fundamental no planejamento de situações de leitura. Para aprofundarmos o assunto, vocês receberão como tarefa um vídeo e a leitura do texto “**COMO SELECIONAR BONS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL?**”, do Itaú Social.
Após assistir ao vídeo e realizar a leitura do texto, indique 5 CRITÉRIOS para a escolha de livros para ler para bebês e crianças.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Educadora Luana

- 1- Escolher um livro que fale com a criança, que seja adequado e desperte seu interesse.
- 2- Livros com imagens coloridas e bem elaboradas, que ao ouvir a história e observar as imagens, a criança consiga compreender melhor a leitura.
- 3- Livros que explorem as capacidades da criança, que instiguem sua criatividade, imaginação e desperte seu interesse em novas descobertas e significados.
- 4- Livros que não subestimem a inteligência da criança, com temas inovadores e atuais (respeitando sua fase de desenvolvimento), a fim de provocar um momento de reflexão após a leitura.
- 5- Trabalhar com livros de diferentes gêneros, ampliando o conhecimento literário da criança.

Educadora Jessica

- 1 - Na escolha do livro é importante refletir sobre o perfil da criança e sua faixa etária, olhar para os livros como uma leitura prazerosa para a criança.
- 2 - Apresentar livros com imagens coloridas, desenhos em cores vibrantes e divertidos para ter a atenção da criança.
- 3 - Que seja também de diferentes histórias como fantasias, contos, lendas, aventuras e com animais.
- 4 - Livros que estimulem a capacidade de imaginação do aluno.
- 5 - Livros que tenham uma história interessante e cativante, para que despertem a curiosidade da criança no decorrer da história.



RG. SPS - 3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Educadora Iris

- 1- Oferecer livros que não contenham estereótipos, que não sejam racistas ou que abordem algum tipo de exclusão, mas que permitam uma reflexão sobre a problematização.
- 2- Os livros devem conter ilustrações que dialogam com a escrita, permitindo que a criança compreenda a história ao visualizar a ilustração mesmo não sabendo ler.
- 3- Oferecer diferentes repertórios literários, para que a criança amplie seus conhecimentos e gostos.
- 4- Livros que não subestimem a capacidade intelectual da criança, podendo abordar temas atuais de maneira apropriada, que não contenham linguagens infantilizadas.
- 5- Livro que tenha o objetivo de instigar a criança, que a desafie a refletir sobre a história abordada, que desenvolva e estimule a imaginação, permita a exploração, sensibilidade e a criatividade, fugindo dos livros muito óbvios, favorecendo o desenvolvimento e a construção de novas aprendizagens.

ATIVIDADE 8

The screenshot shows a WhatsApp chat with the contact 'Pedagógico - Lar Aninha'. The chat contains two messages discussing literacy activities for children.

Message 1:

Olá! Dando sequência ao estudo sobre a importância da leitura e considerando o cuidado de proporcionar aos bebês e crianças, encontramos com os livros e ilustrações em que se lê em voz alta, de forma reflexiva e organizada, precisamos aprofundar nossa observação acerca da criança e compreender sua capacidade de aprender e de se relacionar com o mundo. Por isso, agora, dedicamos a leitura da literatura com o pesquisador colombiano Esteban Kaprielian para convidar a NOVA ESCOLA. Após a leitura, responda o que você considera ser as quatro principais razões para ler para as crianças:

Envie mensagem para: Pedagógico - Lar Aninha

Message 2:

Olá! Dando sequência ao estudo sobre a importância da leitura e considerando o cuidado de proporcionar aos bebês e crianças, encontramos com os livros e ilustrações em que se lê em voz alta, de forma reflexiva e organizada, precisamos aprofundar nossa observação acerca da criança e compreender sua capacidade de aprender e de se relacionar com o mundo. Por isso, agora, dedicamos a leitura da literatura com o pesquisador colombiano Esteban Kaprielian para convidar a NOVA ESCOLA. Após a leitura, responda o que você considera ser as quatro principais razões para ler para as crianças.

Envie mensagem para: Pedagógico - Lar Aninha

Message 3:

Caro,

A leitura trouxe com a imaginação e despertou a criatividade das crianças. A leitura para bebês auxilia no desenvolvimento de várias funções psicológicas, como o desenvolvimento da linguagem, memória e do raciocínio lógico. Além disso, o momento da leitura estreita e fortalece a conexão emocional entre pai e o bebê. Crianças que ouvem histórias desde muito cedo aprendem a se concentrar com maior facilidade. Leitura auxilia o desenvolvimento da linguagem. Desenvolve o pensamento lógico. Estimula a imaginação. Uma disciplina é atemporal.

Esteban Kaprielian

1. A importância da leitura para criança é significativa pois ao fazer da leitura um hábito, você é capaz de formar um cidadão mais crítico e criativo.

2. Tanto a leitura quanto a escrita têm grande capacidade de desenvolver o senso crítico.

3. Outro grande aspecto de importância da leitura para a criança está na ampliação do repertório, no seu próprio autoconhecimento de mundo.

4. Os livros são ferramentas relevantes para liberar a emoção de quem os lê. Assim sendo, lendo as narrativas as crianças podem sentir medo, excitação e compaixão bem como vários outros sentimentos importantes para seu desenvolvimento pessoal e social.

Javio

1- A leitura para a criança é muito importante, para a construção do sujeito e do modo que ele vai entender o mundo.



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Dando sequência ao estudo sobre a importância da leitura no CEMPI e considerando o cuidado de proporcionar aos bebês e crianças, encontros com os livros e situações em que se lê em voz alta, de forma rotineira e organizada, precisamos aprofundar nossa observação atenta sobre os bebês, sua capacidade de aprender e de se relacionar com o mundo.

Por isso, agora, indicamos a leitura da entrevista com o pesquisador colombiano Evélio Cabrejo-Parra, concedida à NOVA ESCOLA.

Após a leitura, enumere o que você considera ser as quatro principais razões para ler para os bebês e crianças.

Educadora Mayra

1. A leitura desperta a curiosidade e imaginação das crianças.
2. A sensibilidade na voz humana, quando lemos para as crianças elas tentam construir significado.
3. Quando lemos para os bebês eles descobrem e desenvolvem expressões, palavras através dos livros.
3. Auxilia o desenvolvimento da linguagem e escrita.
4. Desperta os estímulos das crianças

Educadora Gabrielle

- 1- Leitura é uma das formas de que dispomos para a interação com o ambiente em que estamos inseridos.



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

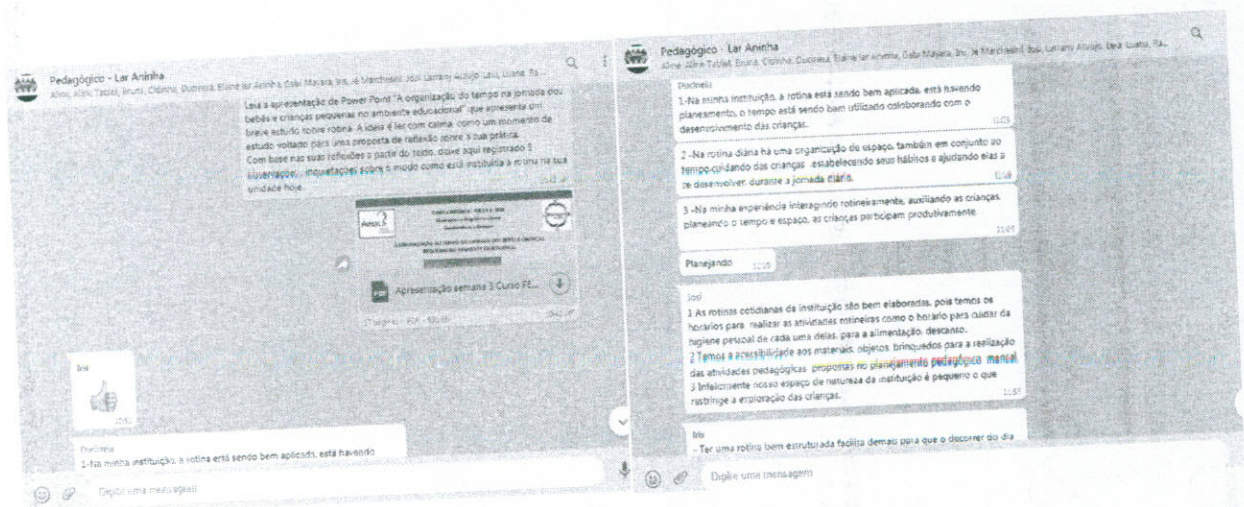
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

- 2- A literatura desperta diferentes habilidades nas crianças, como linguagem, ampliação de vocabulário, criatividade e a descoberta do mundo imaginário.
- 3- Levar em consideração o tempo de atenção que criança dedica à leitura.
- 4- Faça do momento de leitura um momento prazeroso para os pequenos.

Educadora Bruna

1. Desde pequeno a leitura já abre portas para que tenham ecos de sentimentos que ainda não conseguem explicar.
2. Influência a criança a ler também e ter mais interesse.
3. A leitura também estabelece um vínculo entre o educador e a criança.
4. Ler aguça a curiosidade e ajuda no desenvolvimento da linguagem da criança

ATIVIDADE 9





LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Leia a apresentação de Power Point "A organização do tempo na jornada dos bebês e crianças pequenas no ambiente educacional" que apresenta um breve estudo sobre rotina.

A ideia é ler com calma, como um momento de estudo voltado para uma proposta de reflexão sobre a sua prática.

Com base nas suas reflexões a partir do texto, deixe aqui registrado 3 observações, inquietações sobre o modo como está instituída a rotina na sua unidade hoje.

Educadora Dulcinéia

- 1- Na instituição onde eu trabalho, a rotina está sendo bem aplicada, está havendo planejamento, o tempo está sendo bem utilizado e colaborando com o desenvolvimento das crianças.
- 2 - Na rotina diária há uma organização de espaço em conjunto com o tempo disponível, tal proposta ajuda a estabelecer hábitos e contribui para o desenvolvimento das crianças, cada uma há seu tempo.
- 3 - Na minha experiência interagindo com a rotina, tenho visto que as crianças têm a oportunidades de participar produtivamente a partir das atividades pedagógicas propostas.

Educadora Josiane

1. As rotinas cotidianas da instituição são bem elaboradas, pois temos os horários para realizar as atividades rotineiras como o horário para cuidar da higiene pessoal de cada uma delas, para a alimentação, descanso.
2. Temos a acessibilidade aos materiais, objetos, brinquedos para a realização das atividades pedagógicas propostas no planejamento pedagógico mensal.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

3. Infelizmente nosso espaço de natureza da instituição é pequeno o que restringe a exploração das crianças.

Educadora Luana

1. A rotina ao todo é bem organizada, sendo pré-estabelecida, mas com liberdade para mudanças, caso necessário. Nela estão todas as atividades necessárias a criança, higienização, alimentação, atividades pedagógicas e livres.
2. Durante a rotina, temos atividades externas, o que eu acho bem interessante, pois assim, a criança não fica o tempo todo dentro da sala e não fica maçante, para tanto, sinto falta de espaço aberto em contato com natureza para a realização de atividades ao ar livre, principalmente para crianças de berçário que ainda não podem ir ao parque.
3. Durante a elaboração da rotina temos várias ideias de brincadeiras, atividades, mas que depois, ao colocar em prática, acaba não acontecendo, devido ao tempo, a quantidade de crianças e educadoras na sala. Em uma atividade com pintura no berçário, por exemplo, é super difícil de realizar pois as crianças necessitam ainda de um apoio para realizar, mas com a demanda de alunos, acabamos que não conseguimos dar atenção necessária. Em determinados momentos necessitamos da ajuda de mais educadoras para que a atividade seja praticada da forma que tem de ser, considerando o desenvolvimento do aluno.

02/11 A 13/11 - Orientação em relação ao planejamento pedagógico para o ano de 2021. As educadoras realizaram o planejamento das atividades pedagógicas previstas para 2021, de acordo com os temas estipulados no plano de trabalho.

Mediante escala e horários pré-determinados as educadoras reuniram-se em pequenos grupos para pesquisar, estudar e organizar as atividades que serão desenvolvidas em 2021.

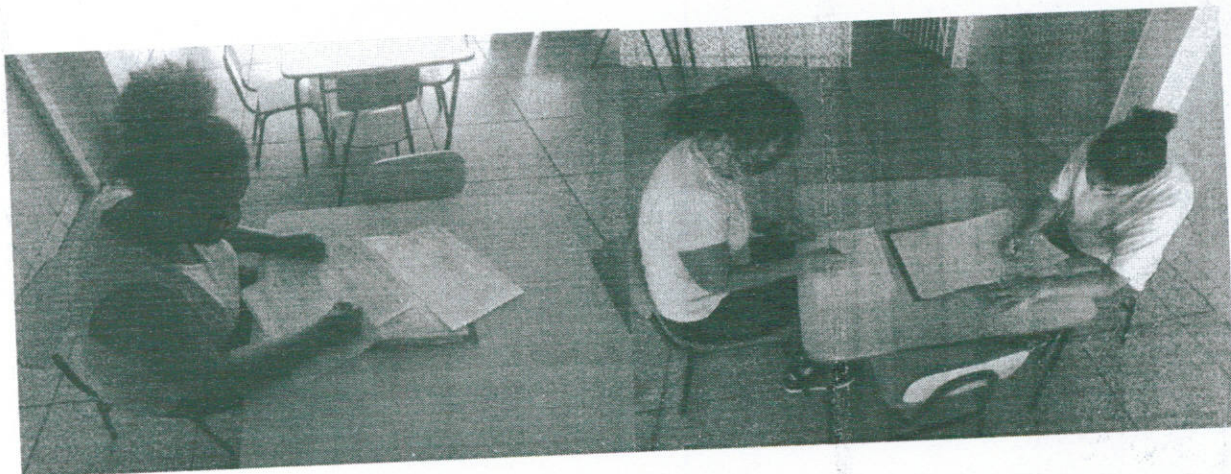


RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Foi disponibilizado um período para pesquisa no intuito de promover liberdade e domínio dos temas a serem abordados, uma vez, que as propostas foram embasadas no plano de trabalho e detalhadas no plano de ação pedagógico.

Neste período, as educadoras comprometeram-se em sugerir projetos que articulassem saberes e experiências em uma trama de aprendizagens, priorizando sempre o diálogo entre cuidar, educar, aprender e experienciar.



16/11 A 20/11 - Continuação da montagem do Parque Sensorial A montagem do parque sensorial foi fruto de um processo, onde em períodos alternados e com horários pré-estabelecidos, as educadoras puderam se organizar para executar o planejado, ou seja, esquematizar a disposição dos brinquedos nos paletes.

O parque foi idealizado e estruturado de modo a proporcionar uma experiência sensorial, que possa ser prazerosa e significativa às crianças que ali irão interagir, a partir deste propósito, a equipe empenhou-se para oferecer um espaço pedagógico de qualidade com variedades de jogos e propostas estimuladoras que visam à promoção da aprendizagem, autonomia, estratégia e entretenimento.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com



23/11 A 27/11 - Gravação de vídeos referente ao projeto atividades educativas. As educadoras pesquisaram sobre atividades educativas viáveis para que as crianças pudessem realizar e interagir de casa, tal proposta foi formulada com o objetivo de promover diversão, interação e aprendizagem.

A partir das brincadeiras educativas selecionadas e dos recursos audiovisuais confeccionados, as educadoras foram escaladas em horários pré-determinados para realizar gravações em diferentes espaços da instituição, buscando sempre promover familiaridade à rotina das crianças.

O planejamento para a realização desta atividade priorizou estimular o interesse da criança em reproduzir as atividades propostas, uma vez, que entendemos que a curiosidade é o ponto de partida para a construção de conhecimentos e autodescobertas.

Concluídos os trabalhos, os vídeos foram disponibilizados nos grupos de whatsapp da instituição com os contatos dos familiares e responsáveis das crianças, como também, foram postados semanalmente na página oficial do Facebook do Lar Aninha. Houve grande participação e interação dos familiares através de curtidas e comentários.

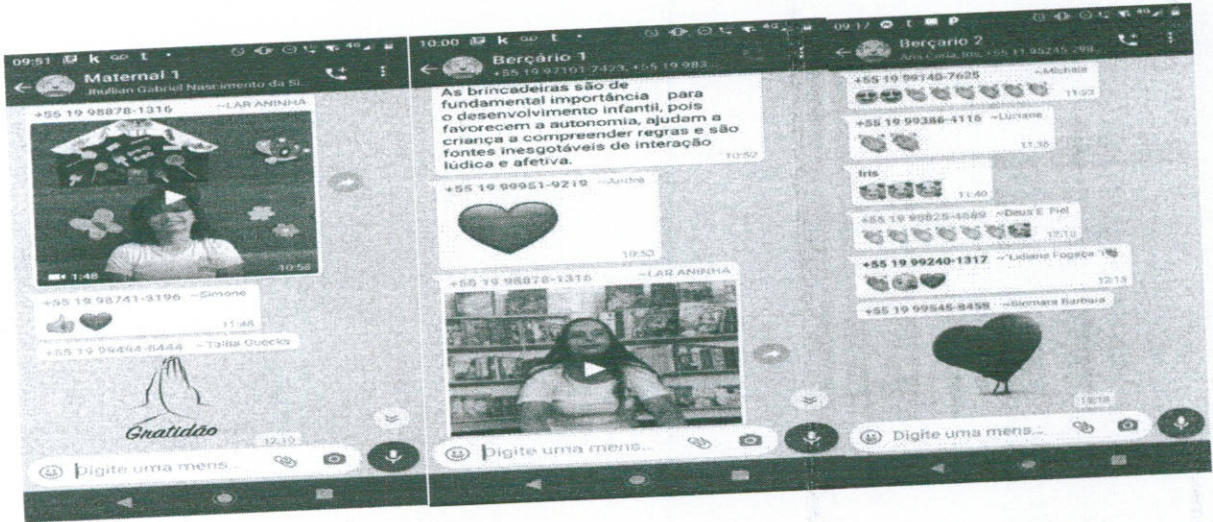


LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com



30/11 A 04/12 - Formação Pedagógica através do curso online Práticas de Leitura e Contação de Histórias. Este curso online foi ministrado pela coordenadora pedagógica para as educadoras na modalidade online com o objetivo de aprimorar e capacitar a equipe e sua prática pedagógica em sala através de conteúdos de qualidades.

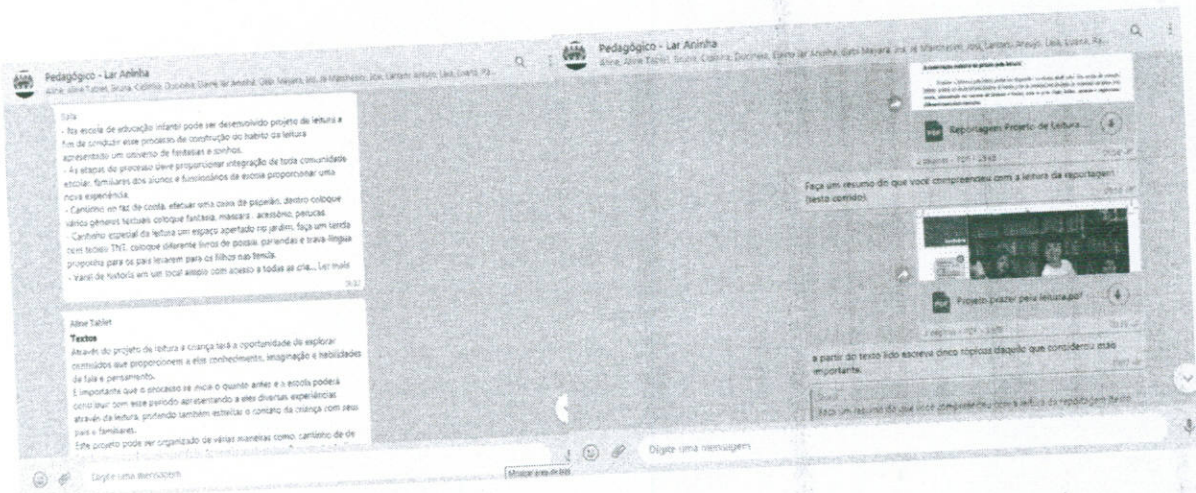
O conteúdo é interessante e tem apresentado fundamental relevância para nossa atuação, os textos são reflexivos e abordam diferentes perspectivas, as



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

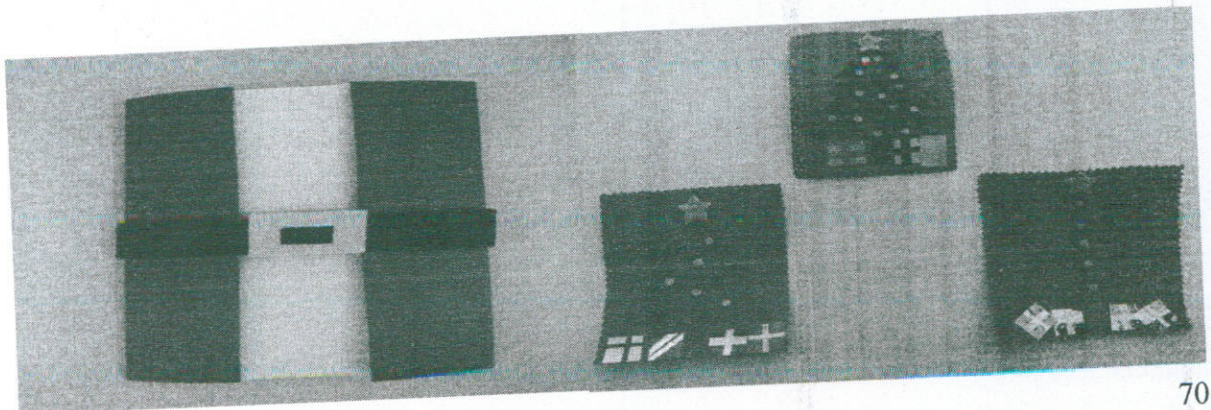
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

atividades propõe um posicionamento crítico-reflexivo sobre o assunto, o que nos permitiu aprender com mais propriedade.



07/12 A 11/12 – Confecção do Cartão de Natal para as crianças matriculadas na instituição e contactar as famílias dos alunos. As educadoras reuniram-se em pequenos grupos para confeccionar cartões de natal para entregar às crianças e aos parceiros do Lar Infantil Aninha.

Para isso, dividiram-se em pequenos grupos mediante uma escala de horário para realizar os trabalhos, a decoração do cartão, assim como a mensagem impressa foram escolhidas pelo grupo em comum acordo.





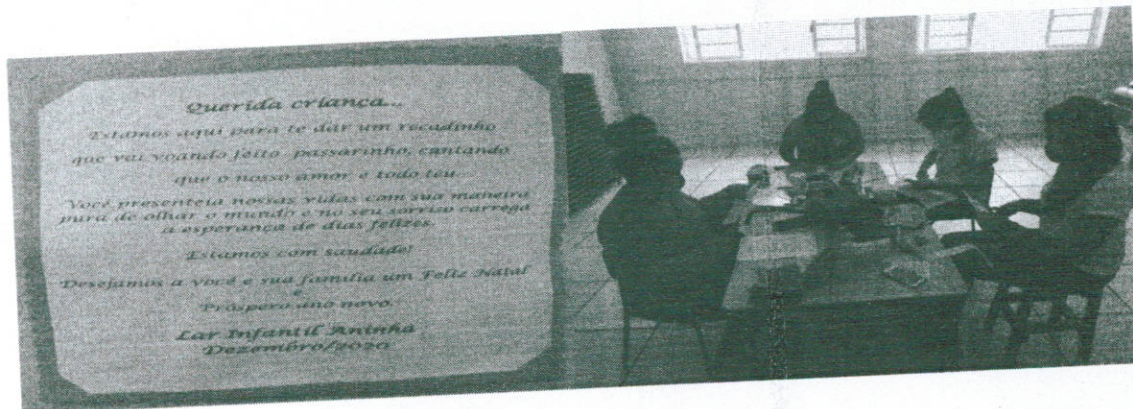
LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

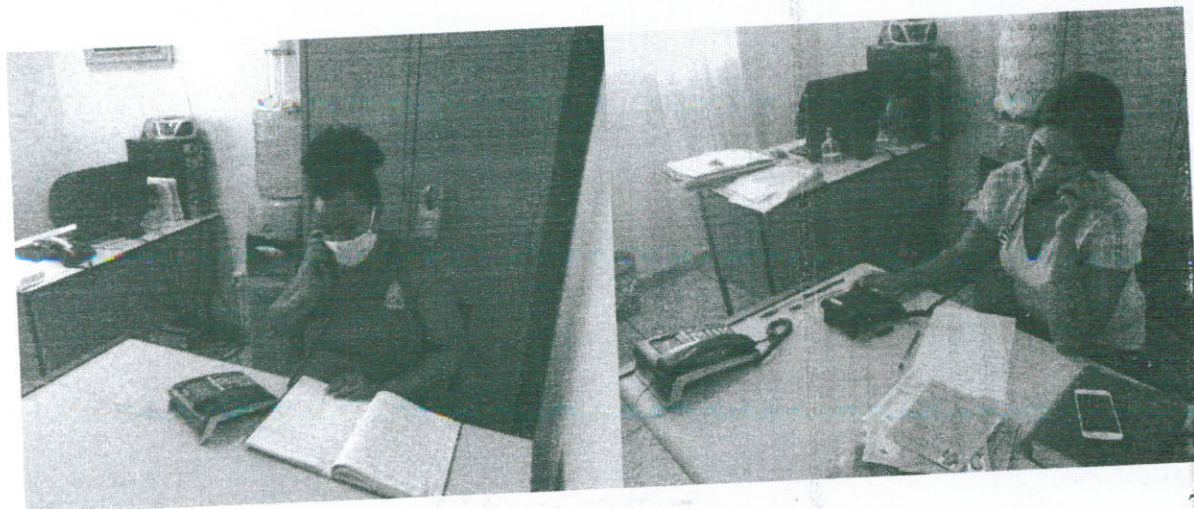
RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com



Ainda nesta semana, as educadoras ligaram para os familiares dos alunos para informar sobre as postagens semanais feitas no Facebook do Lar Aninha, como também, saber se as crianças estão tendo acesso a estes vídeos e se há interação, reprodução das atividades propostas por parte da criança.

Os familiares foram receptivos e se mostraram agradecidos e interessados no conteúdo postado através da mídia social, sendo possível verificar sua participação através das curtidas e comentários presentes nas postagens, na medida do possível, as educadoras puderam falar com as crianças e nutrir o vínculo afetivo, ainda que à distância.





RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

04/11 A 09/12 – Cursos online oferecidos pelo ICA (Instituto de Incentivo à Criança e ao Adolescente).

Paralelo ao planejamento, aceitamos o convite do instituto ICA para participar de uma série de cursos de cunho pedagógico, dessa forma, as educadoras participaram de cinco cursos online oferecidos pelo instituto ICA (Instituto de Incentivo à Criança e ao Adolescente), sendo eles, “Contos de fada e contação de histórias”, “Curso de danças e brincadeiras online”, “Curso de dança dos povos online”, “Brincadeiras online para Crianças” e “Como trabalhar com Aulas Criativas usando Arte”.



Durante cinco semanas, 04/11 a 09/12, o curso foi ministrado pela educadora-atriz Maria Angélica na modalidade online, às quartas-feiras das 14h às 17h. O conteúdo foi abordado de maneira lúdica e dinâmica, onde foi possível compreender a partir de uma perspectiva pedagógica, abordagens tradicionais, folclóricas e contemporâneas de temas ricos, atuais e pertinentes ao trabalho desenvolvido em sala.

No decorrer das semanas, aprendemos sobre enfoques educacionais permeados de ludicidade e manifestação artística. Abaixo, a contribuição de algumas educadoras.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

Educadora Roberta

* Conto de fadas e contação de histórias:

Achei interessante conhecer a história dos contos de alguns escritores da literatura e alguns detalhes antes desconhecidos, a teoria a partir do lúdico foi enriquecedora para o meu aprendizado.

* Curso de danças e brincadeiras online:

Conhecer sobre as danças circulares, músicas que podem ser usadas no dia a dia da creche, de um jeito diversificado e muito dinâmico podendo ser modificado de acordo com a faixa etária, foi prazeroso podendo ser usado com facilidade na creche.

* Curso de jogos teatrais online:

Através da imaginação e criatividade pude observar diversas habilidades que podem ser utilizadas através da expressão corporal, diversas propostas interessantes que as vezes passam despercebidas no dia a dia.

* Curso de dança dos povos online:

Achei as danças interessantes podendo direcionar os movimentos ao trabalhar coordenação motora fina /grossa. As músicas podem ser trabalhadas de várias formas e ritmos através de brincadeiras e jogos de ritmo, agilidade e percepção.

* Curso de brincadeiras online para crianças:

As brincadeiras são bem dinâmicas e motivam a criança a pensar e raciocinar brincando, muito interessante, pois envolve músicas e movimentos que fogem das brincadeiras convencionais, é uma ótima alternativa para se trabalhar na creche.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registroem Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

***Curso como trabalhar com as aulas criativas usando arte:**

O curso é interessante e me ajudou a compreender que usar arte contribui no desenvolvimento das crianças, uma vez, que os traços e rabisco vão ganhando formas e se modificam até formar um desenho, esse processo permite que habilidades sejam desenvolvidas como a expressão e coordenação motora.

Educadora Thais

***Contos de fadas e conotação de histórias:**

Achei interessantes as fontes que foram citadas sobre os contos, foi notável compreender a importância dos contos e histórias e entender que como educadoras precisamos incentivar a narrativa e estimular a leitura, independente da faixa etária.

***Curso de danças e brincadeiras online:**

Achei bem atrativa a palestra, foi bem interativo e criativo, mesmo que seja uma aula online podemos nos relacionar através da distância, nesse caso mesmo online ou em sala de aula podemos proporcionar aulas que explorem a expressão corporal através de músicas e danças com diversos ritmos e músicas culturais que podemos executar de acordo com a realidade da creche e estimular benefícios para a saúde física e mental.

***Curso de jogos teatrais online:**

Foi interessante, o curso nos fez abrir a mente com atividades imaginárias para se fazer com as crianças, estimulando o raciocínio, a expressão corporal e comunicação, fazendo com que a criança tenha auto confiança, entre outros benefícios.



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

*** Curso de dança dos povos online:**

Eu gostei bastante, apresentou músicas e danças de diferentes povos, ensinando como trabalhar os movimentos, músicas e culturas dos povos.

*** Curso de brincadeiras online para crianças:**

Aprendemos várias brincadeiras para fazer com os alunos tanto nas salas de aula como em aulas remotas, com músicas e movimentos corporais criativos e diferenciados que convidam a criança a realizar a atividade.

*** Curso como trabalhar com as aulas criativas usando arte:**

Gostei bastante, ensinou a estimular a imaginação das crianças através do espaço onde ela está, usando música como ferramenta para determinar o tempo da atividade e torna-la mais dinâmica e convidativa.

Educadora Gabrielle

*** Contos de fadas contação de histórias:**

Achei interessante a proposta da palestra, uma vez que nos permitiu ter contato com um novo universo de temas e autores de livros como fonte de ampliação de conhecimento para com nós educadoras, percebi o quanto é importante por parte do leitor ir em busca de contos e elaboração de enredos que venham fazer sentido para as crianças, através de uma fala que consiga atrair a atenção e o interesse das mesmas, levando-as à imaginação e à fantasia da história.

*** Curso de dança e brincadeiras online:**

Achei interessante a importância de o educador utilizar durante suas aulas novos sentidos para a dança e brincadeira com as crianças, gostei de ter um momento de



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São
Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

atividade de música com as crianças, dando a importância de utilizar naquele momento o ritmo, o movimento, de maneira que elas venham se expressar e interagir em suas individualidades.

***Curso de jogos teatrais online:**

Achei interessante neste curso, a importância do educador utilizar com as crianças atividades como o jogo teatral e jogo dramático, esses jogos irão fazer com que as crianças venham a expressar suas habilidades e criatividade através da expressão corporal.

*** Curso de dança dos povos online:**

Aprendemos danças e ouvimos músicas de diferentes povos e etnias, a educadora que ministrou o curso nos mostrou como trabalhar os movimentos com as crianças, fazendo atividades diversificadas a partir de manifestações artísticas.

*** Curso de brincadeiras online para crianças:**

Achei interessante, porque são bem dinâmicas e incentivam a dança, raciocínio, ritmo e tempo, são ferramentas para trabalhamos **propostas pedagógicas em sala**.

***Curso como trabalhar com as aulas criativas usando arte:**

Chamou bastante minha atenção, porque mostrou como **trabalhar** o desenvolvimento das crianças com musica e atividades alternativas, diferentes das que usamos com frequência, também trabalhou bastante a expressão corporal e a coordenação.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS –3894 do Est. – Registroem Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981

Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983

Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993

Rua Bazilio Zorzetto No 55 – Tel- (19)3862-1838 – Bairro Tucura – CEP 13.800-000 – Mogi Mirim – São Paulo

Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

2- Ampliar o vocabulário.

Quando falamos com bebês, utilizamos de um vocabulário simples, utilizado no cotidiano. Já ao lermos, damos aos bebês a oportunidade de descobrirem novas palavras, expressões, que muitas vezes são mais utilizadas em livros, histórias.

3- Formação da voz.

Os bebês tem uma grande sensibilidade a voz humana. Quando lemos para bebês, ao nos ouvir, eles tentam construir significado. Desenvolvendo a voz.

4- De sujeito físico ao cultural.

Ao lermos, os bebês tendem a nos imitar, com isso, tentam pegar os livros para



RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

14/12 A 15/12 - Decoração de Natal na entidade Lar Infantil Aninha e organização dos presentes das crianças. No intuito de proporcionar às crianças uma recepção lúdica e afetiva na entrega dos presentes, as educadoras reuniram-se em pequenos grupos para confeccionar a decoração do pátio, das mesas reservadas para os presentes e do painel de fotografia. Segue escala:

PERÍODO	EDUCADORAS	DIA DA SEMANA	CONFEÇÃO
MANHÃ	BRUNA, LORRANY, ALINE E RAFAELLI	SEGUNDA-FEIRA	DECORAÇÃO DO PÁTIO
TARDE	JESSICA X., LEIA, THAIS, SARA E ROBERTA	SEGUNDA-FEIRA	MESA DE PRESENTES
TARDE	BERÇARIO II E INFANTIL	TERÇA-FEIRA	PAINEL DE FOTOS
MANHA	MATERNAL I E MATERNAL II	QUARTA-FEIRA	PRESENTE DAS CRIANÇAS
TARDE	BERÇARIO II E INFANTIL	QUARTA-FEIRA	MESA DE PRESENTES
MANHA	BERÇARIO I E II	QUINTA-FEIRA	PAINEL DE FOTOS
TARDE	MATERNAL I	QUINTA-FEIRA	DECORAÇÃO DO PATIO
MANHA	MATERNAL II	SEXTA-FEIRA	PRESENTE DAS CRIANÇAS
TARDE	MATERNAL I	SEXTA-FEIRA	DECORAÇÃO DO PATIO



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com



Paralelo aos trabalhos e respeitando a escala estabelecida, as educadoras organizaram-se para separar roupas, calçados e brinquedo no objetivo de embrulha-los e no dia da entrega presentear aos alunos.



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com



15/12 - Entrega dos presentes. Concluída a decoração, as educadoras organizaram-se para receber os alunos e realizar a entrega dos presentes, um brinquedo, uma peça/ conjunto de roupa e um par de sapatos, foi um encontro agradável, repleto de amor carinho e consideração, uma troca recíproca entre instituição e comunidade, é válido ressaltar que a entrada foi organizada e



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

controlada de modo a evitar aglomerações. Todos os funcionários, alunos e familiares apresentaram-se de máscara, a entidade forneceu álcool em gel para todos os presentes, como também, procurou respeitar o distanciamento recomendável.





LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS -3894 do Est. - RegistroemCartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Publica Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Publica Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua BazilioZorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São
Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com- liacoordenacao@live.com

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Nos últimos meses, na impossibilidade de aulas presenciais, o esforço para se manter o vínculo dos alunos com o ambiente escolar, ainda que de maneira remota, foi recorrente.

Como não pudemos avaliar presencialmente o desenvolvimento das crianças neste período, não é possível informar em números o desempenho obtido, no entanto, as atividades foram adaptadas ao plano de trabalho com as adequações necessárias para o período de suspensão, estes ajustamentos, por sua vez, foram estruturados no planejamento dos conteúdos pedagógicos.

Entendemos a avaliação como um instrumento fundamental para se compreender o contexto da aprendizagem, um processo contínuo onde a efetividade da aprender é avaliada durante todo o trabalho, nesta perspectiva, a interação remota, isto é, postagem de vídeos educativos em rede social, contato por telefone/whatsapp e kit de jogos pedagógicos para ser trabalhado em casa, apresenta-se como uma ferramenta estratégica de monitoramento e avaliação no processo de ensino-aprendizagem.

Nesse contexto, a avaliação foi obtida com base nas interações das crianças em relação ao conteúdo audiovisual de cunho pedagógico postado semanalmente na página oficial do Lar Infantil Aninha no Facebook, ou seja, o monitoramento foi realizado através do acesso aos comentários, compartilhamentos dos familiares e reprodução das atividades propostas, sendo estas executadas pelas crianças através de vídeos e fotografias disponibilizados pelos pais ou responsáveis nos comentários.

Neste semestre, focamos em desenvolver propostas pedagógicas de maneira remota com o objetivo de interagir, alimentar vínculos e oportunizar aprendizagens aos nossos alunos, como também, oferecemos recursos de



LAR INFANTIL ANINHA



CGC 51.892.917/0001-89 - Reg. S.P.S. do Estado 373/82

RG. SPS - 3894 do Est. - Registro em Cartório de Tit. e Doc. sob No 228 de 13/10/1.981
Cadastro de Utilidade Pública Municipal sob No 1394 de 08/03/1.983
Cadastro de Utilidade Pública Estadual Decreto No 36.771 de 14/05/1.993
Rua Bazilio Zorzetto No 55 - Tel- (19)3862-1838 - Bairro Tucura - CEP 13.800-000 - Mogi Mirim - São Paulo
Email: lar_aninha@hotmail.com - liacoordenacao@live.com

capacitação e aprimoramento profissional à nossa equipe, com a finalidade de analisar, acompanhar e avaliar de maneira contínua o desempenho profissional das educadoras, com base em reuniões de planejamento, cursos online, leituras, atividades escritas e capacitação profissional, conteúdos estes pertinentes ao aperfeiçoamento da prática pedagógica.

"Quando olho uma criança, ela me inspira dois sentimentos, ternura pelo o que é, e respeito pelo o que pode vir a ser".

Jean Piaget.

Mogi Mirim, 31 de dezembro de 2020.

Benedita Maria do Carmo Franco Silva
Presidente

Aparecida de Barros Penteadó Bazzuco
Coordenadora

Rose Mary Hudson Lovo
Coordenadora Pedagógica